

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji

**Kod modułu:** PS\_D4\_PWP

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_D4_PWP_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie konteksty wychowania: kulturę i współczesne media; istotę programu wychowawczego szkoły; pojęcia stylów i postaw wychowawczych w przedszkolu i szkole, postaw nauczycieli, dzieci i uczniów; cechy środowiska kształcenia i wychowania; zasady życia społecznego i wychowania	K_W01	4
PS_D4_PWP_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie uwarunkowania agresji i przemocy w szkole; pojęcia przemocy symbolicznej, przemocy dorosłych i przemocy rówieśniczej; zachowania ryzykowne (tradycyjne i nowoczesne), uwarunkowania podejmowania tych zachowań oraz zachowania ryzykowne online i offline; problematykę uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem	K_W02	4
PS_D4_PWP_3	W zakresie umiejętności społecznych absolwent potrafi rozpoznać relacje społeczne w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej; diagnozować potrzeby, oczekiwania i zasoby podmiotów życia przedszkolnego i szkolnego; określić cele podejmowanych działań wychowawczych w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej, konstruować programy wychowawcze oraz dokonywać ich ewaluacji	K_U07 K_U08	4 5
PS_D4_PWP_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi diagnozować zachowania świadczące o wystąpieniu konfliktu w grupie zróżnicowanej; rozpoznać przyczyny agresji i przemocy w przedszkolu i szkole oraz podejmować działania profilaktyczne; odróżnić sprawcę od ofiary przemocy	K_U02	4
PS_D4_PWP_5	W zakresie umiejętności absolwent potrafi budować programy kształtowania postaw wobec dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych	K_U08	5
PS_D4_PWP_6	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu edukacyjno-terapeutycznego w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej	K_K02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł przedmiotu Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu konstruowania szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, szczegółowych programów profilaktycznych, ich podstaw prawnych i merytorycznych. W trakcie zajęć student kształtuje
-------------	---

	umiejętności konstruowania programów I ich wdrażania w systemie edukacji włączającej, poprzez pomysł własny. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_D4_PWP_w_1	Kolokwium	forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_D4_PWP_1, PS_D4_PWP_2
PS_D4_PWP_w_2	Projekt	Skonstruowanie i wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego w systemie edukacji włączającej – projekt grupowy	PS_D4_PWP_3, PS_D4_PWP_4, PS_D4_PWP_5, PS_D4_PWP_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_D4_PWP_fns_1	ćwiczenia	Metody podające metody aktywizujące metody gier dydaktycznych metoda projektu	20	Zapoznanie i przyswojenie literatury przedmiotu, przepisów prawa oświatowego, przygotowanie i realizacja projektu grupowego	40	PS_D4_PWP_w_1, PS_D4_PWP_w_2