

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika społeczna

Kod modułu: P_C1_PS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_C1_PS_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie miejsce pedagogiki społecznej jako nauki, różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	K_W01	3
PS_C1_PS_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice społecznej, rozumie jej źródła i zastosowanie	K_W02	3
PS_C1_PS_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizy występujących zjawisk społecznych	K_U01	3
PS_C1_PS_4	W zakresie kompetencji społecznych absolwent gotów jest do wykazywania się wrażliwością na problemy z obszaru pedagogiki społecznej i do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne i kulturalne	K_K03	3

3. Opis modułu

Opis	Treści realizowane w ramach modułu pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia pedagogiki społecznej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów społecznych. Celem modułu jest, aby student posiadał wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju. Aby nabył wiedzę o człowieku, jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość. Założeniem jest, aby student posiadał podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych (wykładów i ćwiczeń) w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_C1_PS_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.	PS_C1_PS_1, PS_C1_PS_2, PS_C1_PS_3
PS_C1_PS_w_2	Zaliczenie pisemne	Indywidualna praca pisemna, dotycząca analizy występujących zjawisk społecznych.	PS_C1_PS_1, PS_C1_PS_2, PS_C1_PS_3, PS_C1_PS_4
PS_C1_PS_w_3	Zaliczenie ustne	Udział studenta w dyskusjach grupowych realizowanych podczas zajęć – merytoryczna argumentacja, odwołanie się do literatury przedmiotu.	PS_C1_PS_1, PS_C1_PS_2, PS_C1_PS_3, PS_C1_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_C1_PS_fns_1	wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych).	10	Student przygotowuje się do pisemnego egzaminu końcowego.	50	PS_C1_PS_w_1
PS_C1_PS_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, metoda sytuacyjna).	10	Student studiuje zalecaną literaturę, przygotowuje się do dyskusji grupowych oraz pisze pracę dotyczącą występowania zjawisk społecznych.	20	