

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika specjalna</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:**           Elementy terapii zajęciowej

**Kod modułu:** PS\_NI\_TZ\_E1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PS_NI_TZ_E1_1                                 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia                       | K_W02                              | 4                                     |
| PS_NI_TZ_E1_2                                 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie systemy wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną  | K_W05                              | 4                                     |
| PS_NI_TZ_E1_3                                 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować i określać potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia | K_U01                              | 4                                     |
| PS_NI_TZ_E1_4                                 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym  | K_K07                              | 4                                     |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie terapii zajęciowej i zagadnień z nią związanych. Tematyka zajęć skupiona jest wokół projektowania wykonywania prac plastyczno-dekoratorskich z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich takich jak: decoupage, filcowanie, quilling, szydełkowanie, ozdabianie przedmiotów użytku codziennego, wykonywanie ozdób świątecznych itd. Na zajęciach poruszane będą również zagadnienia związane z organizacją przestrzeni dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz projektowaniem programów pracy. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, wykonywanie prac plastyczno-technicznych ,przygotowanie prezentacji , oraz wymaganych zagadnień. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu                                  |
| PS_NI_TZ_E1_w_1                                   | Wytwory studentów | Prace plastyczno -techniczne z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich   | PS_NI_TZ_E1_1, PS_NI_TZ_E1_2, PS_NI_TZ_E1_3, PS_NI_TZ_E1_4 |
| PS_NI_TZ_E1_w_2                                   | Projekt pisemny   | Projekt programu zajęć organizowanych w wybranych pracowniach terapii zajęciowej dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną.<br>Projekt pracowni terapii zajęciowej dostosowany do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością intelektualną | PS_NI_TZ_E1_1, PS_NI_TZ_E1_2, PS_NI_TZ_E1_3, PS_NI_TZ_E1_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PS_NI_TZ_E1_fns_1             | ćwiczenia                 | Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych; metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne | 20            | Student przeprowadza kwerendę źródłową literatury przedmiotu, konstruuje program pracy warsztatu terapii zajęciowej dostosowanego do potrzeb osób ze spektrum autyzmu, projektuje wybraną pracownię terapii zajęciowej, zbiera materiały do prac plastyczno-technicznych. | 40            | PS_NI_TZ_E1_w_1, PS_NI_TZ_E1_w_2        |