

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody psychologiczno-pedagogiczne w terapii osób ze spektrum autyzmu- terapie wspomagające

Kod modułu: PS_ASD_TW_E2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_TW_E2_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady planowania pracy terapeutycznej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_W05	4
PS_ASD_TW_E2_2	W zakresie umiejętności absolwent potrafi planować pracę terapeutyczną z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_U05	4
PS_ASD_TW_E2_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozwijać zamiłowania i zainteresowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_U08	4
PS_ASD_TW_E2_4	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami ze spektrum autyzmu. Tematyka zajęć skupiona jest wokół zagadnień związanych z metodami wspomagającymi pracę z osobami ze spektrum autyzmu takimi jak: hortikuloterapia, plastykoterapia, elementy terapii ręki, chromoterapia, ludoterapia, metoda Weroniki Sherborne i.in. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_TW	Zaliczenie ustne- dyskusja	Diskusja na temat roli pedagoga specjalnego/terapeuty we wspieraniu rozwoju osób ze	

_E2_w_1	panelowa	spektrum autyzmu, możliwości i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności.	PS_ASD_TW_E2_1, PS_ASD_TW_E2_2, PS_ASD_TW_E2_3, PS_ASD_TW_E2_4
PS_ASD_TW_E2_w_2	Zaliczenie pisemne- projekt zespołowy	Projekt wsparcia rozwoju osób ze spektrum autyzmu za pomocą terapii wspomagających.	PS_ASD_TW_E2_1, PS_ASD_TW_E2_2, PS_ASD_TW_E2_3, PS_ASD_TW_E2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_TW_E2_fns_1	ćwiczenia	Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych, Metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne30	20	Student przeprowadzi kwerendę źródłową literatury przedmiotu, dokona przeglądu źródeł internetowych w celu znalezienia aktywności związanych m.in. ze sztuką osób ze spektrum autyzmu; student zaprojektuje działania wspierające terapię i rozwój osób ze spektrum autyzmu.	130	PS_ASD_TW_E2_w_1 PS_ASD_TW_E2_w_2