

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika specjalna</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** PS\_ASF\_PP\_C4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PS_ASF_PP_C4_1                                | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie prawne aspekty funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu: zasady orzekania o niepełnosprawności, zagadnienie ubezwłasnowolnienia, ograniczenia w realizacji autonomii, rolę ulg i udogodnień, regulacje w zakresie organizacji edukacji i wsparcia społecznego tych osób | K_W03                              | 4                                     |
| PS_ASF_PP_C4_2                                | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienie przemocy wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; problem przemocy w kontekście prawnym   | K_W01                              | 3                                     |
| PS_ASF_PP_C4_3                                | W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zasady orzekania w tym zakresie; ocenić konsekwencje ubezwłasnowolnienia; wskazać ulgi i udogodnienia; ocenić organizację wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną            | K_U02                              | 3                                     |
| PS_ASF_PP_C4_4                                | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do zachowania zasad etyki zawodowej   | K_K01                              | 3                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób ze spektrum autyzmu obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne pedagogowi do realizacji zadań z zakresu zabezpieczenia społecznego osób ze spektrum autyzmu. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu podstaw prawnych zabezpieczenia społecznego aby prowadzić różnorodne działania wspierające i pomocowe na rzecz osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich rodzin we współpracy z innymi podmiotami/instytucjami. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| kod   | nazwa (typ)      | opis  | efekty uczenia się modułu   |
| PS_ASD_PP_C4_w_1                                  | Egzamin pisemny  | Test pisemny obejmujący część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie przedmiotu. | PS_ASD_PP_C4_1,<br>PS_ASD_PP_C4_2                                       |
| PS_ASD_PP_C4_w_2                                  | Zaliczenie ustne | Na podstawie aktywności studentów w toku zajęć.   | PS_ASD_PP_C4_1,<br>PS_ASD_PP_C4_2,<br>PS_ASD_PP_C4_3,<br>PS_ASD_PP_C4_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PS_ASD_PP_C4_fns_1            | wykład                    | Metody asymilacji wiedzy (wykład i dyskusja).   | 10            | Analiza aktów prawnych i zapoznanie się z komentarzami obowiązujących regulacji prawnych.   | 20            | PS_ASD_PP_C4_w_1                        |
| PS_ASD_PP_C4_fns_2            | ćwiczenia                 | Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z aktem prawnym), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków – casusów, mikronauczanie). | 10            | Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanych aktów prawnych i komentarzy, casusów); student przygotowuje się do dyskusji - krytyczna refleksja po przeprowadzeniu mikronauczania. | 20            | PS_ASD_PP_C4_w_2                        |