

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Mowa, język, komunikacja osób ze spektrum autyzmu

Kod modułu: PS_ASD_MJK_E1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_MJK_E1_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia autystycznego spektrum zaburzeń w kontekście uszkodzenia słuchu, zaburzenia rozwoju intelektualnego oraz innych zaburzeń i niepełnosprawności.	K_W01 K_W12	4 4
PS_ASD_MJK_E1_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zaburzenia ze spektrum autyzmu w kontekście innych zaburzeń neurorozwojowych, w tym afazji, mózgowego porażenia dziecięcego i ADHD; zagadnienia mowy, języka i komunikacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_W12 K_W13	4 3
PS_ASD_MJK_E1_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi określić diagnozę różnicową autystycznego spektrum zaburzeń w kontekście uszkodzenia słuchu, zaburzeń rozwoju intelektualnego, oraz innych rodzajów niepełnosprawności	K_U01	4
PS_ASD_MJK_E1_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi określać zaburzenia ze spektrum autyzmu i inne zaburzenia neurorozwojowe w tym afazję, mózgowie porażenie dziecięce i ADHD; analizować mowę, język i komunikację osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_U04	4
PS_ASD_MJK_E1_5	Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym oraz wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poznanie specyfiki rozwoju mowy, języka i komunikacji osób ze spektrum autyzmu (zaburzenia rozwoju mowy, podstawowe deficyty językowe w komunikowaniu się osób z autyzmem). Treści modułu dotyczyć będą diagnozy różnicowej zaburzeń mowy dziecka z ASD z innymi zaburzeniami mowy, diagnozy logopedycznej dziecka z ASD oraz tworzenia programu pracy nad mową i komunikacją osób ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_MJK_E1_w_1	Egzamin	Przedmiot: Mowa, język, komunikacja osób ze spektrum autyzmu kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu	PS_ASD_MJK_E1_1, PS_ASD_MJK_E1_2
PS_ASD_MJK_E2_w_2	Projekt pisemny	Projekt pisemny obejmujący opracowanie programu rozwijania mowy i komunikacji dziecka ze spektrum autyzmu w środowisku szkolnym i domowym wraz z opisem ćwiczeń	PS_ASD_MJK_E1_1, PS_ASD_MJK_E1_2, PS_ASD_MJK_E1_3
PS_ASD_MJK_E3_w_3	Mikronauczanie – realizacja projektu	Prowadzenie pokazowych zajęć rozwijających mowę, język i komunikację osób ze spektrum autyzmu (warunki symulowane), zgodnie z opracowanym scenariuszem. Autorefleksja.	PS_ASD_MJK_E1_2, PS_ASD_MJK_E1_3, PS_ASD_MJK_E1_4, PS_ASD_MJK_E1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_MJK_E1_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową, przygotowuje się do egzaminu	50	PS_ASD_MJK_E1_w_
PS_ASD_MJK_E1_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie), metody praktyczne (metody ćwiczebne).	10	Przygotowanie projektu pisemnego oraz przygotowanie do jego realizacji	50	PS_ASD_MJK_E2_w_ PS_ASD_MJK_E3_w_