

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania i kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym

Kod modułu: PS_ASD_MS_E2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_MS_E2_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym; potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_W05	4
PS_ASD_MS_E2_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację oraz metodykę zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; metodykę zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; znaczenie rozwijania zamiłowań i zainteresowań, a także problematykę doradztwa zawodowego i wspierania rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_W10	5
PS_ASD_MS_E2_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi planować pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym; dostosowywać wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_U07	3
PS_ASD_MS_E2_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi określać rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronnej interdyscyplinarnej rehabilitacji oraz metodyki zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować metodykę zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; rozwijać zamiłowania i zainteresowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować doradztwo zawodowe oraz wspierać rozwój zawodowy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	K_U07	4
PS_ASD_MS_E2_5	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K07	4

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Podstawowym celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami nauczania oraz wychowania uczniów ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym. Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą mieli również możliwość doskonalenia umiejętności planowania, organizacji zajęć oraz sprawdzania osiągnięć uczniów. Zakładane efekty uczenia się powinny być osiągnięte dzięki aktywnemu uczestnictwu studentów w wykładach, ćwiczeniach oraz ich pracy własnej, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wymaganych zagadnień i prac zaliczeniowych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii rozwojowej, pedagogiki specjalnej, pedagogiki osób ze spektrum autyzmu i dydaktyki specjalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_MS_E2_w_1	Egzamin pisemny	Test pytań otwartych obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PS_ASD_MS_E2_1, PS_ASD_MS_E2_2, PS_ASD_MS_E2_3
PS_ASD_MS_E2_w_2	Zaliczenie pisemne	Opracowanie dostosowania jako składowej IPET-u dla ucznia ze spektrum autyzmu na II lub III etapie edukacyjnym.	PS_ASD_MS_E2_1, PS_ASD_MS_E2_2, PS_ASD_MS_E2_3, PS_ASD_MS_E2_5
PS_ASD_MS_E2_w_3	Zaliczenie pisemne	Opracowanie liniowego tekstu programowanego dla uczniów ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym, poddanie go grupowej analizie i dyskusji.	PS_ASD_MS_E2_2, PS_ASD_MS_E2_3, PS_ASD_MS_E2_4, PS_ASD_MS_E2_5
PS_ASD_MS_E2_w_4	Zaliczenie pisemne	Opracowanie narzędzi sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym, ocena narzędzi skonstruowanych przez inne osoby.	PS_ASD_MS_E2_2, PS_ASD_MS_E2_4, PS_ASD_MS_E2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_MS_E2_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja).	10	Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do egzaminu pisemnego (test pytań otwartych).	80	PS_ASD_MS_E2_w_1
PS_ASD_MS_E2_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	20	Analiza zalecanej literatury. Indywidualne opracowanie dostosowania jako składowej IPET-u dla wybranego ucznia ze spektrum autyzmu na II lub III etapie edukacyjnym. Indywidualne opracowanie liniowego tekstu programowanego dla uczniów ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym i ewentualna modyfikacja w wyniku grupowej dyskusji. Zespołowe opracowanie narzędzi sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów	70	PS_ASD_MS_E2_w_2 PS_ASD_MS_E2_w_3 PS_ASD_MS_E2_w_4

				ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym, analiza i ocena narzędzi skonstruowanych przez inne osoby.		
--	--	--	--	--	--	--