

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Special Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Module code:** PS\_NI\_PAE\_E1

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PS_NI_PAE_E1_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; genezę niepełnosprawności intelektualnej	K_W03	4
PS_NI_PAE_E1_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy diagnostyki; psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_W02	4
PS_NI_PAE_E1_3	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej	K_W05	3
PS_NI_PAE_E1_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; prezentować kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej	K_U06	3
PS_NI_PAE_E1_5	W zakresie umiejętności absolwent potrafi określać genezę niepełnosprawności intelektualnej; stosować podstawy diagnostyki; analizować i stosować psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_U02	3
PS_NI_PAE_E1_6	W zakresie umiejętności absolwent potrafi stosować wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej	K_U07	4
PS_NI_PAE_E1_7	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów autorefleksji nad rozwojem zawodowym	K_K01	3
PS_NI_PAE_E1_8	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł umożliwia studentowi nabycie rozszerzonej wiedzy z zakresu psychologii osób niepełnosprawnych intelektualnie, psychologii emocji i motywacji i psychologii rozwojowej osób z obniżonym intelektem. Powinien umieć pracować w zespole; wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się, posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych, twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych. Treści w ramach tego przedmiotu koncentrują się na omówieniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – diagnostyka, cechy rozwojowe, funkcjonowanie w społeczeństwie, psychologia edukacji i rehabilitacja;</li> <li>2.niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym – diagnostyka, cechy rozwojowe, funkcjonowanie w społeczeństwie, psychologia edukacji i rehabilitacja;</li> <li>3.niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym – diagnostyka, cechy rozwojowe, funkcjonowanie w społeczeństwie, psychologia edukacji i rehabilitacja;</li> <li>4.niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim – diagnostyka, cechy rozwojowe, funkcjonowanie w społeczeństwie, psychologia edukacji i rehabilitacja;</li> </ol> <p>Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p>
<b>Prerequisites</b>	<p>Student posiada wiedzę ogólno-psychologiczną i ogólno-pedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: psychologii ogólnej, podstaw pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, biomedycy, psychopatologii oraz dydaktyki.</p>

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_NI_PAE_E1_w_1	Egzamin	Forma (ustna/pisemna) do wyboru; znajomość treści programowych modułu,	PS_NI_PAE_E1_1, PS_NI_PAE_E1_2, PS_NI_PAE_E1_3
PS_NI_PAE_E1_w_2	Kolokwium	Forma (ustna/pisemna) do wyboru; znajomość treści programowych modułu, krytyczne i refleksyjne podejście do problematyki przedmiotu	PS_NI_PAE_E1_4, PS_NI_PAE_E1_5, PS_NI_PAE_E1_6, PS_NI_PAE_E1_7, PS_NI_PAE_E1_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_NI_PAE_E1_fns_1	lecture	Metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny)	20	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	70	PS_NI_PAE_E1_w_1
PS_NI_PAE_E1_fns_2	practical classes	Metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja);	10	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	50	PS_NI_PAE_E1_w_2

		metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące (eksperyment, drama)				
--	--	--	--	--	--	--