

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Problemy dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: PS_NI_D_C4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_D_C4_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie znaczenie udziału osób dorosłych z niepełnosprawnościami w życiu obywatelskim i projektowania przestrzeni informacyjnej i materialnej, z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości intelektualnych odbiorców	K_W13	4
PS_NI_D_C4_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie szczególne problemy osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin; koncepcję vulnerability oraz jej praktyczne implikacje w zakresie systemu edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną; zachowania dewiacyjne i pseudodewiacyjne w kontekście niepełnosprawności intelektualnej; problem marginalizacji i wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin	K_W05	5
PS_NI_D_C4_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaprojektować program wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_U11	4
PS_NI_D_C4_4	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do zachowania zasad etyki zawodowej	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Problemy dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną to moduł, którego celem jest poznanie specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w wieku dorosłym, z uwzględnieniem różnych obszarów dorosłego życia oraz osobowych i środowiskowych uwarunkowań. W ramach modułu omawiane będą zagadnienia związane z pełnieniem ról społecznych, formami mieszkalnictwa oraz zatrudnieniem. Treści modułu obejmować będą również problematykę seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_D_C4_w_1	Egzamin	Przedmiot: Problemy dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu.	PS_NI_D_C4_1, PS_NI_D_C4_2, PS_NI_D_C4_3
PS_NI_D_C4_w_2	Zaliczenie pisemne	W ramach ćwiczeń przewidziany jest projekt pisemny z zakresu problemów dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną	PS_NI_D_C4_1, PS_NI_D_C4_2, PS_NI_D_C4_3, PS_NI_D_C4_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_D_C4_fns_1	wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład z prezentacją multimedialną)	20	Student przygotowuje się do egzaminu	40	PS_NI_D_C4_w_1
PS_NI_D_C4_fns_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, mikronauczanie)	20	Student przygotowuje projekt pisemny	40	PS_NI_D_C4_w_2