

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Twórczy warsztat pracy pedagoga specjalnego 1

**Kod modułu:** PS\_B2\_TW1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_B2_TW1_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna	K_W03	4
PS_B2_TW1_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole na różnych etapach edukacyjnych oraz istotę programów wychowawczych	K_W01	4
PS_B2_TW1_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty	K_U04	4
PS_B2_TW1_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	K_U07	4
PS_B2_TW1_5	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy	K_K02 K_K03	5 4
PS_B2_TW1_6	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studenta do posiadania wiedzy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobowości pedagoga specjalnego</li> <li>- zakresu zadań zawodowych pedagoga specjalnego</li> <li>- funkcji pedagoga specjalnego jako animatora małej grupy</li> <li>- kategorie i typy zawodowe pedagoga specjalnego</li> </ul>

	Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_B2_TW1_w_1	Projekt	Stworzenie własnego folderu osobistego pedagoga specjalnego z wykorzystaniem literatury	PS_B2_TW1_1, PS_B2_TW1_2, PS_B2_TW1_3, PS_B2_TW1_4, PS_B2_TW1_5, PS_B2_TW1_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_B2_TW1_fs_2	ćwiczenia	Prezentacja dotycząca teoretycznych podstaw sylwetki pedagoga specjalnego. Metoda projektu oraz zajęć praktycznych, ćwiczenie umiejętności zastosowania w praktyce umiejętności terapeutycznych	10	Przyswojenie przez studenta podstawowych umiejętności terapeutycznych oraz stworzenie własnego „folderu osobistego pedagoga specjalnego”	50	PS_B2_TW1_w_1