

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia z elementami logiki

Kod modułu: FEL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FEL_K_1	Rozumie konieczność uzupełniania swojej wiedzy, dostrzega obecność wartości humanistycznych w codziennym życiu	POL_1_K01 POL_1_K08	4 4
FEL_U_1	Analizuje i ma wyrobioną zdolność do krytycznej oceny zjawisk politycznych.	POL_1_U01 POL_1_U02	3 3
FEL_W_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii i logiki.	POL_1_W02	2
FEL_W_2	Zna główne teorie filozoficzno-etyczne wypracowane w myśli europejskiej i rozumie ich wpływ na kulturę.	POL_1_W05	3
FEL_W_3	Ma świadomość powiązania koncepcji filozoficznych z polityką.	POL_1_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł na celu przybliżyć słuchaczom źródła kultury europejskiej, których istotnym elementem jest filozofia. Filozofia stanowi podstawę dla innych dziedzin wiedzy, w tym nauki o polityce. Zwrócić uwagę na to, że logiczne myślenie i umiejętność argumentacji stanowią bardzo ważny aspekt pracy politologa.
Wymagania wstępne	Student posiada ogólną wiedzę humanistyczną, zna podstawowe tekst z literatury polskiej i obcej, posiada ogólną wiedzę z zakresu kultury medialnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FEL_w_1	Zaliczenie	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu	

			FEL_K_1, FEL_U_1, FEL_W_1, FEL_W_2, FEL_W_3
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FzL_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. Ponadto Przedstawienie głównych postaci i koncepcji wypracowanych w historii filozofii. Analiza wybranych tekstów filozoficznych	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - przygotowanie do zaliczenia	35	FEL_w_1