

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informatyka</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr letni)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Techniki przetwarzania obrazu i video

**Kod modułu:** W4-IN-S2-20-F-TPOiV

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
M_001	Ma wiedzę z zakresu przetwarzania obrazów i video.	K_W01 K_W02	1 1
M_002	Potrafi implementować wybrane algorytmy z dziedziny przetwarzania obrazów i video.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U09	1 1 1 1 1 1
M_003	Potrafi ocenić i porównać skuteczność różnych algorytmów dla zadanego problemu.	K_K01 K_U01 K_U06	1 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie słuchacza z nowoczesnymi technikami przetwarzania i standardami kompresji obrazów oraz filmów video.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W_001	Egzamin pisemny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści prezentowane na wykładzie. Egzamin składa się z pytań otwartych z teorii.	M_001, M_003
W_002	Zaliczenie	Przedstawienie implementacji algorytmów z zajęć oraz jednego samodzielnie zaimplementowanego.	M_002, M_003

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Z_001	wykład	Przekazanie treści kształcenia w formie werbalnej (lub e-learningowej) z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz innych pomocy dydaktycznych.	15	Przygotowanie do egzaminu.	15	W_001
Z_002	laboratorium	Przygotowanie studentów do samodzielnego implementowania wybranych algorytmów.	30	Implementowanie wybranych algorytmów w wybranym przez siebie języku programowania.	60	W_002