

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia

Kod modułu: PSN1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSN1_1	Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	HI1N_W01	5
PSN1_10	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	HI1N_U03	5
PSN1_11	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	HI1N_U03	5
PSN1_12	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	HI1N_U02	5
PSN1_13	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	HI1N_U18	5
PSN1_14	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	HI1N_K05	5
PSN1_15	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	HI1N_K07	5
PSN1_2	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	HI1N_W02	5
PSN1_3	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację	HI1N_W12	5

	interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ;		
PSN1_4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	HI1N_W06	5
PSN1_5	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	HI1N_W03	5
PSN1_6	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	HI1N_U01	5
PSN1_7	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	HI1N_U01	5
PSN1_8	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	HI1N_U15	5
PSN1_9	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	HI1N_U02	5

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PSN1_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PSN1_1, PSN1_10, PSN1_11, PSN1_12, PSN1_13, PSN1_14, PSN1_15, PSN1_2, PSN1_3, PSN1_4, PSN1_5, PSN1_6, PSN1_7, PSN1_8, PSN1_9
PSN1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PSN1_1, PSN1_10, PSN1_11, PSN1_12, PSN1_13, PSN1_14, PSN1_15, PSN1_2, PSN1_3, PSN1_4, PSN1_5, PSN1_6, PSN1_7, PSN1_8, PSN1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSN1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PSN1_w_1
PSN1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PSN1_w_1, PSN1_w_2