

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 4.

Kod modułu: 0245-FGS1-LIT-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	3
0245-FGS1-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	3
0245-FGS1-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	3
0245-FGS1-LIT_4	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i potrafi interpretować teksty literackie.	FG_W01	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonuje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki. Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-LIT_1, 0245-FGS1-LIT_2, 0245-FGS1-LIT_3, 0245-FGS1-LIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-LIT-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-LIT-W	wykład		15		15	