

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | praca socjalna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praca socjalna w praktyce bezpośredniej

Kod modułu: 05-SP-ESPS-S2-PSPB

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS2_PSPB_1 | Zna terminologię oraz narzędzia diagnostyczne używane w pracy socjalnej; | PS2_W02 PS2_W12 | 4 5 |
| PS2_PSPB_2 | Zna metody, modele i procedury wykonywania zadań pracownika socjalnego w procesie pomocy z zachowaniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu pracownika socjalnego, szczególnie w pracy z jednostką i rodziną; | PS2_K06 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W14 | 3 3 2 3 4 4 |
| PS2_PSPB_3 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz opracować narzędzia diagnostyczne, a także posługiwać się nimi w celu dokonania diagnozy problemów społecznych oraz prognozowania sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji jednostek i rodzin; | PS2_U02 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U07 PS2_U16 PS2_W13 | 5 3 3 3 4 3 5 |
| PS2_PSPB_4 | Potrafi z przekonaniem mówić o potrzebie podejmowania działań pomocowych, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby w trudnej sytuacji oraz dokonywać analizy przydatności metod i procedur stosowanych w ramach pracy bezpośredniej; | PS2_K09 PS2_U11 PS2_U14 | 4 4 4 |

| | | | |
|------------|--|---------|---|
| | | PS2_U16 | 4 |
| | | PS2_W08 | 4 |
| | | PS2_W09 | 4 |
| PS2_PSPB_5 | Samodzielnie zdobywa wiedzę, dokonuje analizy własnych działań, potrafi wskazać obszary wymagające uzupełnienia i podejmuje się ich doskonalenia; | PS2_K02 | 3 |
| | | PS2_K08 | 2 |
| | | PS2_U12 | 3 |
| | | PS2_U13 | 3 |
| PS2_PSPB_6 | Potrafi przygotować wystąpienie ustne, wykazuje gotowość do współpracy zespołowej, rozumie jej istotę i dynamikę oraz posiada umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej. | PS2_K03 | 3 |
| | | PS2_U17 | 2 |
| | | PS2_U20 | 3 |
| | | PS2_W15 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących zasadniczego obszaru aktywności zawodowej pracownika socjalnego. Jego celem jest pogłębianie praktycznych umiejętności ważnych dla profesji pracownika socjalnego w praktyce bezpośredniej (praca z indywidualnym przypadkiem i z rodziną). Obejmuje zagadnienia z obszaru metod, modeli i zasad pracy socjalnej. Zawiera ponadto elementy wiedzy o komunikacji w procesie pomocowym oraz porusza kluczowe aspekty etyki zawodu. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do samodzielnego kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PS2_PSPB_w_1 | Sprawdzian | <ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_PSPB_1, PS2_PSPB_2, PS2_PSPB_3, PS2_PSPB_4, PS2_PSPB_5, PS2_PSPB_6 |
| PS2_PSPB_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | PS2_PSPB_1, PS2_PSPB_2, PS2_PSPB_3, PS2_PSPB_4, PS2_PSPB_5, PS2_PSPB_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|----------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | efektów kształcenia |
| PS2_PSPB_fs_1 | ćwiczenia | omówienie wybranych tekstów źródłowych, studia przypadków, dyskusja | 15 | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, poszukiwanie materiałów do studiów przypadków | 45 | |
| PS2_PSPB_fs_2 | warsztat | warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe, socjodramy | 15 | współpraca zespołowa | 45 | PS2_PSPB_w_1, PS2_PSPB_w_2 |