

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy 1: Metodologia badań językoznawczych i translatorycznych

Kod modułu: W1-FA-JB-S2-MD1-MB-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S2-MD1-MB-1_K_1	Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów badawczych, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy i kompetencji	FA2_K02 FA2_K05	2 2
JB-S2-MD1-MB-1_K_2	Student ma świadomość etycznego wymiaru prowadzenia badań naukowych, zwłaszcza roli rzetelności, uczciwości i odpowiedzialności w działalności naukowej.	FA2_K01	2
JB-S2-MD1-MB-1_U_1	W ramach danego obszaru badań student potrafi sformułować problem badawczy na podstawie pozyskanych treści oraz określić możliwą metodę jego analizy.	FA2_U01 FA2_U05 FA2_U11	2 2 2
JB-S2-MD1-MB-1_U_2	Student potrafi przeprowadzić merytoryczną argumentację wykorzystując wyniki badań oraz wnioski zebrane przez innych autorów oraz zastosować ją do analizy wybranego problemu badawczego.	FA2_U02 FA2_U08	2 2
JB-S2-MD1-MB-1_W_1	Student zna różne metody prowadzenia badań językoznawczych i/lub przekładoznawczych.	FA2_W01 FA2_W03 FA2_W04 FA2_W06	2 2 2 2
JB-S2-MD1-MB-1_W_2	Student zna możliwości oraz ograniczenia najczęściej stosowanych metod badawczych w danym obszarze badań oraz jest świadomy różnych trendów i mód badawczych, które wpływają na jego rozwój.	FA2_W01 FA2_W04 FA2_W09	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z różnymi podejściami metodologicznymi stosowanymi we współczesnych badaniach językoznawczych i/ lub translatorycznych. Zdobyta wiedza umożliwi studentom podjęcie świadomej decyzji dotyczącej kierunku badań podejmowanych w ramach realizowanego projektu magisterskiego, pozwoli zrozumieć ograniczenia wynikające z danej metody oraz ocenić stwarzane przez nią możliwości. Wiedza, umiejętności i kompetencje rozwinięte w trakcie kursu stanowią także zaplecze metodologiczne dla dalszej pracy zawodowej, w tym również badawczej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-S2-MD1-MB-1 _w_1	zaliczenie	Aktywna postawa w trakcie dyskusji na zajęciach; indywidualna prezentacja zdobytej wiedzy w formie wskazanej przez prowadzącego.	JB-S2-MD1-MB-1 _K_1, JB-S2-MD1-MB-1 _K_2, JB-S2-MD1-MB-1 _U_1, JB-S2-MD1-MB-1 _U_2, JB-S2-MD1-MB-1 _W_1, JB-S2-MD1-MB-1 _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S2-MD1-MB-1_fs_1	ćwiczenia	Prezentacja z elementami wykładu, w tym z użyciem wybranych narzędzi multimedialnych, konwersatorium, dyskusja w mniejszych zespołach	30	Studiowanie literatury, analizowanie zadanego materiału, przygotowanie do referowania wskazanych lektur i udziału w dyskusji, przygotowanie indywidualnej prezentacji zdobytej wiedzy w formie wskazanej przez prowadzącego	30	JB-S2-MD1-MB-1 _w_1