

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Konwersacja 1

Kod modułu: W1-FA-AD-S2PNJA-K-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AD-S2PNJA-K-1_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
AD-S2PNJA-K-1_K_2	Potrafi skonstruować wypowiedź w sposób pozwalający na przeprowadzenie spójnego i przekonującego wywodu w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	FA2_K02	3
AD-S2PNJA-K-1_U_1	Stosuje w mowie zaawansowane słownictwo, zróżnicowane struktury gramatycznych oraz środki stylistyczne, przy zachowaniu poprawności językowej.	FA2_U01 FA2_U07	2 1
AD-S2PNJA-K-1_U_2	Swobodnie wypowiada się w mowie przy użyciu rejestrów językowych oraz form wypowiedzi dopasowanych do danej sytuacji komunikacyjnej.	FA2_U07	2
AD-S2PNJA-K-1_U_3	Potrafi biernie i czynnie uczestniczyć w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.	FA2_U07 FA2_U10	3 2
AD-S2PNJA-K-1_W_1	Posiada wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02 FA2_W07	2 2
AD-S2PNJA-K-1_W_2	Zna sposoby organizacji wypowiedzi ustnej o zróżnicowanej przynależności dziedzinowej i poziomie skomplikowania.	FA2_W02 FA2_W07	3 2
AD-S2PNJA-K-1_W_3	Zna sposoby argumentacji i uzasadniania swoich wypowiedzi oraz różnego rodzaju techniki retoryczne.	FA2_W02 FA2_W06	3 3
AD-S2PNJA-K-1_W_4	Rozumie tekst mówiony o dużym poziomie skomplikowania, właściwy dla różnych kontekstów kulturowych.	FA2_W02 FA2_W07	3 2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie prowadzenia rozmowy i konstruowania spójnej i poprawnej wypowiedzi ustnej. Moduł przygotowuje studentów do efektywnego wypowiadania się z zastosowaniem poznanego słownictwa i zachowaniem schematu organizacji wypowiedzi właściwego dla danej sytuacji komunikacyjnej oraz przy doborze odpowiednich form argumentacji i technik retorycznych. Moduł zapoznaje studentów z różnorodnymi rejestrami językowymi oraz kontekstem ich występowania.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
AD-S2PNJA-K-1_w_1	Rozmowa kontrolna	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności konwersacyjnych i prezentacyjnych studenta.	AD-S2PNJA-K-1_K_1, AD-S2PNJA-K-1_K_2, AD-S2PNJA-K-1_U_1, AD-S2PNJA-K-1_U_2, AD-S2PNJA-K-1_U_3, AD-S2PNJA-K-1_W_1, AD-S2PNJA-K-1_W_2, AD-S2PNJA-K-1_W_3, AD-S2PNJA-K-1_W_4
AD-S2PNJA-K-1_w_2	Zaliczenie ustne	Ocena wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	AD-S2PNJA-K-1_K_1, AD-S2PNJA-K-1_K_2, AD-S2PNJA-K-1_U_1, AD-S2PNJA-K-1_U_2, AD-S2PNJA-K-1_U_3, AD-S2PNJA-K-1_W_1, AD-S2PNJA-K-1_W_2, AD-S2PNJA-K-1_W_3, AD-S2PNJA-K-1_W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AD-S2PNJA-KRP1_fs_1	ćwiczenia	- prowadzenie konwersacji na zadany temat - dyskusje kontrolowane w oparciu o autentyczne materiały (artykuły prasowe, broszury, materiały video) - tworzenie prezentacji indywidualnych i zespołowych – rozmowa w parach i grupach - ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych - analiza tekstów mówionych pod kątem ich organizacji i stosowania struktur	30	- przygotowywanie wypowiedzi ustnych oraz prezentacji - przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji - udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych - przygotowanie do zajęć i zaliczeń - udział w konsultacjach	30	AD-S2PNJA-K-1_w_1, AD-S2PNJA-K-1_w_2

		argumentacyjnych				
--	--	------------------	--	--	--	--