

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy dydaktyki, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-DYD-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-DYD_1	Zna psycholingwistyczne uwarunkowania procesu uczenia się języka obcego (zna wpływ czynników zewnętrznych oraz indywidualnych cech uczniów na efektywność działań edukacyjnych).	FGN_W02	5
0245-FGS1-N-DYD_2	Posiada wiedzę dotyczącą czynników wpływających na efektywność uczenia się i nauczania języków obcych (zna np. strategie pamięci, przetwarzania danych językowych) oraz zna źródła trudności przyswajania języków obcych.	FGN_W01	3
0245-FGS1-N-DYD_3	Zna teorie przyswajania języków obcych (behawiorystyczne, natywistyczne, interjęzyka, kontrastywne, teorie kogitywne Krashena: afektywnego filtra, inputu-językowego, monitora językowego, nabywanie vs uczenie).	FGN_U01	2
0245-FGS1-N-DYD_4	Zna zasady funkcjonowania pamięci, teorie schematów kognitywnych oraz procesy kognitywne występujące w procesie nauki (rozumienie, inferowanie, elaborowanie, konstruowanie, uogólnianie).	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-DYD_5	Kompetentnie ocenia predyspozycje ucznia do nauki języka obcego oraz rozpoznaje czynniki utrudniające efektywne przyswajanie języków obcych.	FGN_U03 FGN_U04	4 5
0245-FGS1-N-DYD_6	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe oraz dostępne materiały nauczania.	FGN_K01	3
0245-FGS1-N-DYD_7	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu teorii uczenia się i nauczania języków obcych.		
0245-FGS1-N-DYD_8	Potrafi skutecznie motywować uczniów do nauki języków obcych oraz rozwijać ich umiejętności społeczne, pełniąc rolę nauczyciela w trakcie procesu nauczania języka niemieckiego.	FGN_U01	4
0245-FGS1-N-DYD_9	Potrafi udzielać rodzicom porad w zakresie możliwości pokonywania trudności edukacyjnych dzieci w zakresie nauki języka obcego.	FG_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zdobycie wiedzy z zakresu czynników determinujących pracę uczniów i nauczyciela na lekcji języka obcego. Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układ glottodydaktyczny</li> <li>2. Psycholingwistyka rozwojowa (teorie rozwoju poznawczego)</li> <li>3. Dyskutowane modele przyswajania języków obcych</li> <li>4. Różnice pomiędzy procesem uczenia się a nabywaniem języka obcego</li> <li>5. Wpływ poziomu L1 na efektywność przyswajania L2</li> <li>6. Neurologiczne podstawy przetwarzania informacji (teoria lateralizacji, modele pamięci językowej, wiek krytyczny, dostęp leksykalny / Poziomy przetwarzania informacji i ich współdziałanie)</li> <li>7. Reprezentacja wiedzy deklaratywnej i proceduralnej</li> <li>8. Uczeń na lekcji języka obcego</li> <li>9. Uwaga i koncentracja</li> <li>10. Czynniki emocjonalne w procesie przyswajania języków obcych</li> <li>11. Motywacja i motywy do podjęcia nauki języka obcego</li> <li>12. Czynniki warunkujące sukces w przyswajaniu języka obcego</li> <li>13. Związki teorii nauczania języków obcych z praktyką dydaktyczną</li> <li>14. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego</li> <li>15. Specyfika awansu zawodowego nauczyciela.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-N-DYD-E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
0245-FGS1-N-DYD-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PD_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania	30	lektura literatury przedmiotu, sporządzenie pracy semestralnej	15	0245-FGS1-N-DYD-Z
02-GDLN-PD_fs_2	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	15	0245-FGS1-N-DYD-E