

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. średniozaawansowany, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	3
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	5
0245-FGS1-P-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące	FG_U01 FG_U02	3 3

	przyszłości.		
0245-FGS1-P-PNJJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	4
0245-FGS1-P-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmiennosc i różnorodność kulturową.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, lch-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W01	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisania) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konstrukcje bezokolicznikowe</li> <li>-Strona bierna</li> <li>-Konjunktiv II</li> </ul>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdania względne</li> <li>-Zdanie okolicznikowe celu, sposobu,</li> <li>-Zdanie przyzwalające</li> <li>-Zdanie czasowe</li> <li>-Zdanie skutkowe</li> <li>-Przymyki z Genitivem</li> <li>-Rekcja przymiotnika</li> </ul> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Telewizja</li> <li>-Media</li> <li>-Reklama i konsumpcja</li> <li>-Uczenie się</li> <li>-Komunikacja i mobilność</li> <li>-Uczucia i cechy charakteru</li> <li>-Jedzenie i picie</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie trzeciego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-PNJN_E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-FGS1-P-PNJN_3, 0245-FGS1-P-PNJN_4, 0245-FGS1-P-PNJN_5, 0245-FGS1-P-PNJN_6, 0245-FGS1-P-PNJN_7, 0245-FGS1-P-PNJN_8, 0245-FGS1-P-PNJN_9
0245-FGS1-P-PNJN-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-

			FGS1-P-PNJNI_12, 0245- FGS1-P-PNJNI_13, 0245- FGS1-P-PNJNI_14, 0245- FGS1-P-PNJNI_15, 0245- FGS1-P-PNJNI_2, 0245- FGS1-P-PNJNI_3, 0245- FGS1-P-PNJNI_4, 0245- FGS1-P-PNJNI_5, 0245- FGS1-P-PNJNI_6, 0245- FGS1-P-PNJNI_7, 0245- FGS1-P-PNJNI_8, 0245- FGS1-P-PNJNI_9
--	--	--	---

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJI-4	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	0245-FGS1-P-PNJI_E