

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia germańska                                    |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                           |                             |                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                      | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 0245-FGS1-G-PNJN_1                     | student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych                                        | FG_W01                      | 2                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_10                    | Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)                                                                          | FG_U02                      | 5                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_11                    | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki | FG_U02                      | 5                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_12                    | Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł                                              | FG_U04                      | 5                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_2                     | student podaje, określa, identyfikuje i odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych                                                  | FG_W01                      | 2                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_3                     | student potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego)   | FG_W02                      | 2                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_4                     | student rozwiązuje ćwiczenia systematyzujące wprowadzone struktury gramatyczne                                                            | FG_W02                      | 2                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_5                     | student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi                                             | FG_W01                      | 2                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_6                     | student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi                                              | FG_W01                      | 2                              |
| 0245-FGS1-G-PNJN_7                     | student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych                                 | FG_W02                      | 2                              |

|                     |                                                                                                                            |        |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 0245-FGS1-G-PN_JN_8 | student słucha ze zrozumieniem prezentowany tekst mówiony oraz zna słownictwo z przerabianych tekstów mówionych i pisanych | FG_W02 | 2 |
| 0245-FGS1-G-PN_JN_9 | Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii                                 | FG_U02 | 4 |

### 3. Opis modułu

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Opis</b></p> | <p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego.</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 4 semestru omawiane są zagadnienia gramatyczne z zakresu czasownika (znaczenie obiektywne i subiektywne czasowników modalnych) oraz składni języka niemieckiego (m.in. zdania podmiotowe, dopełnieniowe, przydawkowe, warunkowe, przyczynowe)</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) studenci przygotowani są do pisania dłuższych form tekstowych. Głównym gatunkiem jest rozprawka, pozwala na praktyczne zastosowanie wiedzy zdobywanej na zajęciach gramatycznych (konektory i spójniki zdań), zaznajomienie studentów z procesem pisania oraz przygotowanie warsztatu pracy do późniejszych prac zaliczeniowych, licencjackich czy magisterskich (ogólne zasady, struktura, zasady cytowania, referowania stanowisk, przytaczania poglądów, eksplikacji, wnioskowania, sporządzenie przypisów/bibliografii)</p> <p>Dodatkowym ćwiczeniem sprawności pisania na drugim roku mogą być następujące gatunki tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różne rodzaje protokołów (protokół zajęć)</li> <li>- tworzenie opisu i interpretacji diagramów, statystyk, tabel</li> <li>- recenzje książki, sprawozdania np. z dni otwartych, wypadów do kina, praktyk, wykładów gościnnych (wykorzystanie nadarzających się sytuacji z życia akademickiego do ćwiczenia sprawności pisania)</li> </ul> <p>Główny nacisk położony jest na pracę zarówno z (dłuższymi) tekstami prasowymi z gazet oraz artykułami popularnonaukowymi z magazynów informacyjnych (np. Fokus) jak i z nagraniami programów z telewizji lub radia niemieckiego (Deutsche Welle). Zarówno autentyczne teksty prasowe jak i nagrania telewizyjne i radiowe stanowią impuls do dyskusji i ewaluacji prezentowanych treści i poglądów, a ponieważ poruszają często tę samą problematykę, studenci dokonują jej dogłębnej analizy. W dydaktyzacji autentycznych tekstów w coraz większym stopniu partycypują studenci, co wdraża ich do samodzielnej pracy i świadomego zmierzania do wytyczonego celu.</p> <p>Ważnym celem pracy z i nad tekstem pisanym jest rozumienie dłuższych wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane (dalszy rozwój strategii inferencji). Studenci nabędą ponadto umiejętności dostrzegania różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów. W ramach kształcenia rozumienia tekstu słuchanego rozwijana jest umiejętność rozumienia każdej wypowiedzi słuchanej „na żywo” czy też odbieranej za pośrednictwem mediów nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka. Wyboru materiałów autentycznych dokonuje prowadzący (po ewentualnych konsultacjach ze studentami odnośnie ich tematyki).</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy,</p> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | posługiwanie się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zaliczenie poprzedniego semestru                                                                                                                                                                                        |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b> | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 0245-FGS1-G-PNJJ-E                                       | Egzamin            |             | 0245-FGS1-G-PNJJ_1, 0245-FGS1-G-PNJJ_10, 0245-FGS1-G-PNJJ_11, 0245-FGS1-G-PNJJ_12, 0245-FGS1-G-PNJJ_2, 0245-FGS1-G-PNJJ_3, 0245-FGS1-G-PNJJ_4, 0245-FGS1-G-PNJJ_5, 0245-FGS1-G-PNJJ_6, 0245-FGS1-G-PNJJ_7, 0245-FGS1-G-PNJJ_8, 0245-FGS1-G-PNJJ_9 |
| 0245-FGS1-G-PNJJ-Z                                       | Zaliczenie         |             | 0245-FGS1-G-PNJJ_1, 0245-FGS1-G-PNJJ_10, 0245-FGS1-G-PNJJ_11, 0245-FGS1-G-PNJJ_12, 0245-FGS1-G-PNJJ_2, 0245-FGS1-G-PNJJ_3, 0245-FGS1-G-PNJJ_4, 0245-FGS1-G-PNJJ_5, 0245-FGS1-G-PNJJ_6, 0245-FGS1-G-PNJJ_7, 0245-FGS1-G-PNJJ_8, 0245-FGS1-G-PNJJ_9 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| 0245-FGS1-G-PNJJ-C                   | ćwiczenia                        | dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną<br>stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading | 30                   | rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych<br>rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych | 60                   | 0245-FGS1-G-PNJJ-E, 0245-FGS1-G-PNJJ-Z         |



|  |  |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|