

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Practical German, 1st term

Module code: 0245-FGS1-G-PNJJN-1

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
0245-FGS1-G-PNJJN_1	Klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJJN_10	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJJN_2	Podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJJN_3	Potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJJN_4	Zna podstawowe strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJJN_5	Zna podstawowe strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJJN_6	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł.	FG_U04	5
0245-FGS1-G-PNJJN_7	Student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJJN_8	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
0245-FGS1-G-PNJJN_9	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5

3. Module description

Description	Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach: - gramatyka praktyczna - leksyka + język pisany - rozumienie tekstu czytanego - rozumienie tekstu słuchanego Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów. W trakcie 1 semestru omawiane są podstawowe zagadnienia gramatyczne z zakresu rzeczownika, użycia rodzajnika, zaimka osobowego, zaimka dzierżawczego, czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego, trybu rozkazującego, które są przydatne w komunikacji pisemnej i ustnej i sprawiają najwięcej problemów. W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) należy zwrócić uwagę na następujące aspekty: - zapoznanie studentów z aktualnymi zasadami ortografii i interpunkcji języka niemieckiego - zapoznanie studentów z wzorcami tekstowymi potrzebnymi na dalszym etapie studiów (np. Notiz, Mitschrift, Exzerpt, Zusammenfassung) - etykieta językowa w komunikacji pisemnej (np. kontakt z wykładowcami- poprawne formułowanie korespondencji elektronicznej) - produkcja tekstu w oparciu o różne bodźce • zamiana struktury podawczej tekstu wyjściowego (np. dialog-monolog, dialog-opowiadanie; zmiana perspektywy pisania) • dopisywanie tekstu (podanie pierwszego zdania lub zakończenia, podanie pierwszego i ostatniego zdania, często z materiałem stymulującym w postaci obrazków) • historyjki obrazkowe/opis obrazka/opis osoby/opis przedmiotu • elementy pisania kreatywnego W celu rozwoju rozumienia ze słuchu studenci zapoznawani są m.in. ze stylami słuchania w zależności od celu i intencji, funkcjami leksykalnych i strukturalnych sygnałów językowych, cechami słuchanych tekstów (zjawisko redundancji), sposobami aktywizacji posiadanej wiedzy oraz ze strategiami przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji. Ponadto studenci przyswajają metody sporządzania notatek, co przyczyni się do ich efektywniejszej partycypacji w wykładach prowadzonych w j. niemieckim. Preferowanymi tekstami do słuchania są m.in. wywiady, krótkie teksty użytkowe i reportaże. W ramach przedmiotu rozwijana jest także stopniowo sprawność czytania ze zrozumieniem. Preferowanymi tekstami do czytania są m. in. reportaże, opowiadania, opisy oraz aktualne teksty z prasy i internetu. W celu rozwoju rozumienia tekstów pisanych studenci zapoznawani są ze sposobami aktywizacji posiadanej wiedzy oraz ze strategiami przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji. Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.
Prerequisites	znajomość języka niemieckiego poświadczona egzaminem maturalnym

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
0245-FGS1-G-PNJN-E	Exam		0245-FGS1-G-PNJN_1, 0245-FGS1-G-PNJN_10, 0245-FGS1-G-PNJN_2, 0245-FGS1-G-PNJN_3, 0245-FGS1-G-PNJN_4, 0245-FGS1-G-PNJN_5, 0245-FGS1-G-PNJN_6, 0245-FGS1-G-PNJN_7, 0245-FGS1-G-PNJN_8, 0245-FGS1-G-PNJN_9
0245-FGS1-G-PNJN-Z	Graded assignment		0245-FGS1-G-PNJN_1, 0245-FGS1-G-PNJN_10, 0245-FGS1-G-PNJN_2, 0245-FGS1-G-PNJN_3, 0245-FGS1-G-PNJN_4, 0245-FGS1-G-PNJN_5, 0245-FGS1-G-PNJN_6, 0245-FGS1-G-PNJN_7, 0245-FGS1-G-PNJN_8, 0245-FGS1-G-PNJN_9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
0245-FGS1-G-PNJN-C	practical classes	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	0245-FGS1-G-PNJN-E, 0245-FGS1-G-PNJN-Z