

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.

Kod modułu: 0245-FGS1-G-PNJN-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-PNJN_1	Klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_2	Podaje, określa, identyfikuje i odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	Potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	Zna i stosuje strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	Zna i stosuje strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_7	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
0245-FGS1-G-PNJN_8	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_9	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł.	FG_U04	5

3. Opis modułu

<p>Opis</p>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatyka praktyczna - leksyka + język pisany - rozumienie tekstu czytanego - rozumienie tekstu słuchanego. <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 3 semestru omawiane są zagadnienia gramatyczne z zakresu czasownika (m.in. czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie), trybu przypuszczającego.</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) studenci przygotowani są do pisania dłuższych form tekstowych. Głównym gatunkiem jest rozprawka, pozwala na praktyczne zastosowanie wiedzy zdobywanej na zajęciach gramatycznych (konektory i spójniki zdań), zaznajomienie studentów z procesem pisania oraz przygotowanie warsztatu pracy do późniejszych prac zaliczeniowych, licencjackich czy magisterskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy gatunku tekstowego (Textsortenmerkmale) oraz struktura tekstu (Einleitung, Hauptteil, Schluss) • charakterystyczne słownictwo (Redemittel/Textbausteine), gramatyka tekstu • ćwiczenie technik pisania (streszczenie, parafrazowanie, argumentowanie, przytaczanie przykładów, podsumowywanie; łączenie zdań w większe jednostki np. akapity, wykształcenie umiejętności płynnego przechodzenia w tekście- Überleitung zum nächsten Teil/Kapitel) • analiza wzorców tekstowych celem rozpoznania funkcji tekstu, jego budowy, zbierania środków językowych <p>W celu rozwoju sprawności rozumienia ze słuchu student wykorzystuje poznane strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi. W trakcie zajęć studenci opanują dzięki trójfazowej pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities) strategie przetwarzania tekstów pisanych (m.in. antycypacja, inferencja, elaboracja) niezbędne w procesie czytania ze zrozumieniem. Konsekwentne stosowanie post-reading-activities umożliwi studentom m.in. zajmowanie stanowiska odnośnie danego tekstu i relacjonowanie wypowiedzi innych osób, ustosunkowanie się do treści przeczytanego tekstu, odpowiadanie na pytania lub samodzielne zadawanie pytań do tekstu, streszczenie i/lub wyjaśnianie treści tekstu (parafrazowanie), komentowanie treści tekstu.</p> <p>Nastąpi także rozwój kompetencji leksykalnej poprzez przyswojenie zarówno słownictwa z dziedzin, których dotyczą omawiane teksty (przede wszystkim kolokacji) jak i środków językowych (Redemittel). Uświadomi to studentom, za pomocą jakich środków językowych realizowane są określone funkcje w tekstach (działania mowne), wyrażenie aprobaty i dezaprobaty, komizmu itp. Preferowanymi gatunkami tekstów są m.in. artykuły prasowe, instrukcje, reportaże, krótkie eseje.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>zaliczenie poprzedniego semestru</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-PNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	0245-FGS1-G-PNJJN-Z