

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PED-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-PED_1	Zna przedmiot i zadania pedagogiki oraz jej subdyscypliny.	FGN_K01 FGN_U01	3 2
0245-FGS1-N-PED_10	Potrafi dokonać analizy wpływu mediów na proces edukacyjny.	FGN_K01 FGN_U01 FGN_U02	3 3 3
0245-FGS1-N-PED_11	Zna rolę nauczyciela w procesie kształcenia.	FGN_K03 FGN_U04	3 3
0245-FGS1-N-PED_12	Dostrzega potrzebę działania nauczyciela na rzecz własnego rozwoju oraz zasady tworzenia projektów i planów własnego rozwoju zawodowego.	FGN_U03 FGN_W02	3 3
0245-FGS1-N-PED_2	Potrafi wskazać metody badań pedagogicznych.	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-PED_3	Student potrafi dokonać diagnozy współczesnych problemów edukacji oraz prognoz edukacyjnych. Potrafi nawiązać do międzynarodowego wymiaru edukacji.	FGN_W01	3
0245-FGS1-N-PED_4	Zna główne kierunki polityki oświatowej Unii Europejskiej, uwarunkowania ekonomiczne, historyczno-narodowe, społeczne i ustrojowo-polityczne.	FGN_K03	3
0245-FGS1-N-PED_5	Orientuje się w nowatorskiej myśli pedagogicznej oraz potrafi wskazać jej zakorzenienie w tradycji	FGN_K03	3
0245-FGS1-N-PED_6	Potrafi scharakteryzować szkołę jako instytucję społeczną i wychowawczą. Student zna tendencję, zasady i metody kierowanie procesem kształcenia i wychowania.	FGN_U02	3

0245-FGS1-N-PED_7	Zna tendencję, zasady i metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-PED_8	Potrafi określić środowisko społeczne ucznia oraz zna zasady tworzenia klimatu wychowawczego w szkole.	FGN_U04	3
0245-FGS1-N-PED_9	Potrafi umotywić zasadność współpracy z rodzicami, pracy z grupą rówieśniczą oraz scharakteryzować pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne.	FGN_K03	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł pedagogiczny w ramach podstawowego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-PED-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (pedagogiki) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	0245-FGS1-N-PED_1, 0245-FGS1-N-PED_10, 0245-FGS1-N-PED_11, 0245-FGS1-N-PED_12, 0245-FGS1-N-PED_2, 0245-FGS1-N-PED_3, 0245-FGS1-N-PED_4, 0245-FGS1-N-PED_5, 0245-FGS1-N-PED_6, 0245-FGS1-N-PED_7, 0245-FGS1-N-PED_8, 0245-FGS1-N-PED_9
0245-FGS1-N-PED-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-N-PED_1, 0245-FGS1-N-PED_10, 0245-FGS1-N-PED_11, 0245-FGS1-N-PED_12, 0245-FGS1-N-PED_2, 0245-FGS1-N-PED_3, 0245-FGS1-N-PED_4, 0245-FGS1-N-PED_5, 0245-FGS1-N-PED_6, 0245-FGS1-N-PED_7, 0245-FGS1-N-PED_8, 0245-FGS1-N-PED_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-	ćwiczenia	ćwiczenia w zakresie ugruntowania wiedzy nt.	30	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z	0	0245-FGS1-N-PED-Z

PED-C		wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.		wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.		
0245-FGS1-N-PED-W	wykład		15		15	0245-FGS1-N-PED-E