

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | matematyka |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka matematyki I

Kod modułu: W4-MT-N2-20-DMat1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMat1_1 | student zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych | KN_W08 | 4 |
| | | KN_W09 | 4 |
| DMat1_2 | student zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć | KN_U02 | 3 |
| | | KN_W08 | 3 |
| | | KN_W09 | 3 |
| DMat1_3 | student zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U06 | 4 |
| | | KN_W02 | 4 |
| | | KN_W04 | 4 |
| DMat1_4 | student zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej | KN_U01 | 3 |
| | | KN_U02 | 3 |
| | | KN_U18 | 3 |
| | | KN_W02 | 3 |
| | | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W08 | 3 |
| DMat1_5 | student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi | KN_U02 | 3 |
| | | KN_U07 | 3 |

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| | | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W08 | 3 |
| | | KN_W09 | 3 |
| DMat1_6 | student potrafi przeanalizować rozkład materiału | KN_U02 | 4 |
| | | KN_W04 | 4 |
| | | KN_W08 | 4 |
| DMat1_7 | student potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania | KN_U01 | 4 |
| | | KN_W04 | 4 |
| | | KN_W14 | 4 |
| DMat1_8 | student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych | KN_U10 | 3 |
| | | KN_W02 | 3 |
| | | KN_W03 | 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Dydaktyka matematyki, jako nauka ogniskuje swoje zainteresowania na szeroko pojętym procesie uczenia się – nauczania matematyki, na jego uwarunkowaniach, przebiegu, regułach, którym podlega oraz na sposobach i możliwości jego kształtowania przez człowieka. Celem przedmiotu jest zintegrowanie dla potrzeb studenta wiedzy z różnych dyscyplin (jak dydaktyka ogólna, psychologia, pedagogika, a przede wszystkim - matematyka) tak, aby ułatwić mu zrozumienie tego procesu w stopniu umożliwiającym samodzielne jego kreowanie jako nauczyciela na trzecim etapie edukacyjnym. Dydaktyka matematyki I obejmuje pierwszą część niezbędnych do tego zagadnień i problemów. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| DMat1_w_1 | aktywność na zajęciach | weryfikacja na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia oraz wykonywanych ćwiczeń, znajomości omawianych treści oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną | DMat1_1, DMat1_2, DMat1_3, DMat1_4, DMat1_5, DMat1_6, DMat1_7, DMat1_8 |
| DMat1_w_2 | kolokwium | weryfikacja znajomości treści zajęć w oparciu o odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym | DMat1_1, DMat1_2, DMat1_3, DMat1_4, DMat1_5, DMat1_6, DMat1_7, DMat1_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DMat1_fs_1 | konwersatorium | ćwiczenia dotyczące treści związanych z nauczaniem matematyki jako przedmiotu | 30 | przygotowywanie się studenta do aktywnego uczestnictwa w zajęciach - integrowanie | 10 | DMat1_w_1, DMat1_w_2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | | (prowadzenia zajęć) na III etapie edukacyjnym | | wiedzy z matematyki z praktyką | | |
|--|--|---|--|--------------------------------|--|--|