

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny 4

**Module code:** O\_F II/4

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
O F II/1 1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O FII/1 2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	1
O FII/1 3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	K_U10	1
O FII/1 4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O FII/1 5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O FII/1 6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1
O FII/1 7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych
----------------------	------------------------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
O FII/1 w 1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O F II/1 1, O FII/1 2, O FII/1 3, O FII/1 4, O FII/1 5, O FII/1 6, O FII/1 7

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O FII/1 fs 2	practical classes	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	75	O FII/1 w 1