

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 1

**Kod modułu:** DHSPP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DHSPP1_4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły ponadpodstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	HI2N_W02	3
DHSPP1_1	Zna i rozumie miejsce historii w ramowych planach nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_W09	3
DHSPP1_10	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (na poziomie szkoły ponadpodstawowej); ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI2N_W07	3
DHSPP1_11	Zna i rozumie specyfikę egzaminów kończących szkołę ponadpodstawową (zwłaszcza w zakresie historii) i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach edukacji historycznej;	HI2N_W08	3
DHSPP1_12	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście historii w szkole ponadpodstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W07	3
DHSPP1_13	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W06	3
DHSPP1_14	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia	HI2N_W03	3

	i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;		
DHSPP1_15	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W04	3
DHSPP1_16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U02	3
DHSPP1_17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału z historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U05	3
DHSPP1_18	Potrafi identyfikować powiązania treści historii w szkole ponadpodstawowej z innymi treściami nauczania;	HI2N_U04	3
DHSPP1_19	Potrafi dostosować sposób komunikacji (także własnej) do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3
DHSPP1_2	Zna i rozumie podstawę programową historii, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej, strukturę wiedzy w zakresie historii oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W09	3
DHSPP1_20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U13	3
DHSPP1_21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U14	3
DHSPP1_22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U03	3
DHSPP1_23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów szkoły ponadpodstawowej, wykonywaną w klasie i w domu;	HI2N_U10	3
DHSPP1_24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu historii dla uczniów szkoły ponadpodstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI2N_U11	3
DHSPP1_25	Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole ponadpodstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI2N_U11	3
DHSPP1_26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej.	HI2N_U10	3
DHSPP1_27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_K04	3
DHSPP1_28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy historycznej wśród uczniów szkoły ponadpodstawowej w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K07	3
DHSPP1_29	Jest gotów do zachęcania uczniów szkoły ponadpodstawowej do podejmowania prób badawczych w zakresie edukacji historycznej;	HI2N_K06	3
DHSPP1_3	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W13	3
DHSPP1_30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
DHSPP1_31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej), w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI2N_K07	3

DHSPP1_32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej) oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K01	3
DHSPP1_33	Jest gotów do rozwijania u uczniów szkoły ponadpodstawowej ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI2N_K02	3
DHSPP1_34	Jest gotów do kształtowania u uczniów szkoły ponadpodstawowej nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K04	3
DHSPP1_35	Jest gotów do stymulowania uczniów szkoły ponadpodstawowej do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI2N_K04	3
DHSPP1_5	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W14	3
DHSPP1_6	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie historii w szkole ponadpodstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI2N_W13	3
DHSPP1_7	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach (na poziomie szkoły ponadpodstawowej): potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla edukacji historycznej: wycieczki, zajęcia terenowe, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI2N_W04	3
DHSPP1_8	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W14	3
DHSPP1_9	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułów z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela historii w szkolnictwie ponadpodstwowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej oraz pomiaru dydaktycznego, nabytych podczas studiów I stopnia.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DHSPP1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP1_4, DHSPP1_1, DHSPP1_10, DHSPP1_11, DHSPP1_12, DHSPP1_13, DHSPP1_14, DHSPP1_15, DHSPP1_16, DHSPP1_17, DHSPP1_18, DHSPP1_19, DHSPP1_2, DHSPP1_20, DHSPP1_21, DHSPP1_22,

			DHSPP1_23, DHSPP1_24, DHSPP1_25, DHSPP1_26, DHSPP1_27, DHSPP1_28, DHSPP1_29, DHSPP1_3, DHSPP1_30, DHSPP1_31, DHSPP1_32, DHSPP1_33, DHSPP1_34, DHSPP1_35, DHSPP1_5, DHSPP1_6, DHSPP1_7, DHSPP1_8, DHSPP1_9
DHSPP1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności, uzyskane w ramach ćwiczeń i samokształcenia, zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP1_4, DHSPP1_1, DHSPP1_10, DHSPP1_11, DHSPP1_12, DHSPP1_13, DHSPP1_14, DHSPP1_15, DHSPP1_16, DHSPP1_17, DHSPP1_18, DHSPP1_19, DHSPP1_2, DHSPP1_20, DHSPP1_21, DHSPP1_22, DHSPP1_23, DHSPP1_24, DHSPP1_25, DHSPP1_26, DHSPP1_27, DHSPP1_28, DHSPP1_29, DHSPP1_3, DHSPP1_30, DHSPP1_31, DHSPP1_32, DHSPP1_33, DHSPP1_34, DHSPP1_35, DHSPP1_5, DHSPP1_6, DHSPP1_7, DHSPP1_8, DHSPP1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DHSPP1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	DHSPP1_w_1
DHSPP1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	DHSPP1_w_2