

1.	Field of study	History
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: TI w procesie kształcenia historycznego i obywatelskiego

Module code: TIHO

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TIHO_1	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych;	HI2N_W03	3
TIHO_10	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
TIHO_11	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K02	3
TIHO_12	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K02	3
TIHO_2	Zna i rozumie sposoby organizowania przez nauczyciela historii i wos-u przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W04	3
TIHO_3	Zna i rozumie wybrane metody kształcenia w odniesieniu do historii i wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3
TIHO_4	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii i wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W06	3
TIHO_5	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3

TIHO_6	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej i obywatelskiej;	HI2N_U08	3
TIHO_7	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej);	HI2N_U13	3
TIHO_8	Jest gotowy do adaptowania dla potrzeb edukacji historycznej i obywatelskiej metod pracy z wykorzystaniem TI do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	HI2N_K04	3
TIHO_9	Jest gotów do popularyzowania wiedzy historycznej i obywatelskiej wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K06	3

3. Module description

Description	Celem modułu jest pogłębienie wybranych wiedzy i umiejętności, związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej w pracy nauczyciela historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W toku realizacji modułu studenci poznają / doskonalą możliwości wykorzystywania zróżnicowanych środków interaktywnych, z uwzględnieniem dydaktycznych uwarunkowań korzystania z tych rozwiązań.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TIHO_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	TIHO_1, TIHO_10, TIHO_11, TIHO_12, TIHO_2, TIHO_3, TIHO_4, TIHO_5, TIHO_6, TIHO_7, TIHO_8, TIHO_9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TIHO_fs_1	practical classes	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	TIHO_w_1