

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia polskie
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Sztuka argumentacji i techniki perswazji

Kod modułu: 02-MSPS2-13-DSATP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DSATP_1	Student zna techniki negocjacji, perswazji i manipulacji oraz metody argumentacji (w tym argumentacji pozawerbalnej), potrafi je scharakteryzować.	K_W02	5
DSATP_10	Student potrafi zbierać poprawną pod względem logicznym argumentację, potrafi w sposób krytyczny wyszukać błędy argumentacyjne.	K_U11	3
DSATP_11	Student potrafi przygotować na temat określony przez opiekuna naukowego pracę badawczą, która spełnia standardy wypowiedzi akademickiej.	K_U14	3
DSATP_12	Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice w technikach perswazji i manipulacji właściwym Polsce oraz wybranym krajom.	K_U01	3
DSATP_13	Student potrafi w sposób racjonalny dowieść swoich racji, nie wykorzystuje zdobytej wiedzy i umiejętności, w sposób świadomy działając na niekorzyść współ rozmówcy.	K_K03	2
DSATP_14	Student wykazuje się empatią wobec współ rozmówców oraz odbiorców komunikatów (szczególnie reklamowych).	K_K08	2
DSATP_15	Student przejawia szacunek wobec dyskutantów oraz prowadzącego dyskusję.	K_K08	2
DSATP_16	Student posługuje się wzorcową polszczyzną, zwracając szczególną uwagę na poprawność produkowanych wypowiedzi.	K_K14	3
DSATP_17	Student potrafi na podstawie tekstów publicystycznych pochodzących z różnych kręgów kulturowych wskazać i porównać zastosowane w nich techniki perswazyjno-argumentacyjne.	K_W20	1
DSATP_2	Student wie, jakie czynniki wpływają na jakość dyskusji, zna techniki pozwalające na skuteczną komunikację.	K_W03	3
DSATP_3	Student dostrzega znamiona perswazji i manipulacji w różnych dziedzinach życia kulturalnego, potrafi je wyszukać i opisać ich skutki.	K_W10	3
DSATP_4	Student ma świadomość interaktywnego charakteru argumentacji, potrafi wskazać jej związki z psychologią, retoryką, logiką i językoznawstwem.	K_W03	2

DSATP_5	Student zna reguły prowadzenia dyskusji (debaty, dialogu argumentacyjnego) oraz językowego savoir-vivre'u, potrafi w poprawny sposób włączyć się w trwającą dyskusję (debatę, dialog); zna czynniki utrudniające dyskusję (debatę, dialog).	K_W10	2
DSATP_6	Student podaje przykłady perswazji w reklamie – z podaniem cech jej właściwych ze względu na specyfikę publikacji – prasowej/ internetowej, telewizyjnej, radiowej; zestawia i porównuje reklamy polskie oraz zagraniczne; potrafi je przeanalizować pod kątem użytych technik perswazyjnych.	K_W14	4
DSATP_7	Student potrafi zbudować poprawną pod względem merytorycznym i argumentacyjnym wypowiedź.	K_U06	3
DSATP_8	Student rozróżnia perswazję od manipulacji i oraz manipulację od motywowania i potrafi podać negatywne aspekty manipulacji.	K_U09	3
DSATP_9	Student potrafi wyszukiwać argumenty na poparcie postawionej tezy oraz na podstawie argumentacji wyciągnąć informację o możliwej do udowodnienia hipotezie.	K_U10	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów z zakresu technik manipulacji i sztuki argumentowania. Zajęcia mają przygotować do aktywnego udziału w życiu publicznym poprzez umiejętność podejmowania i prowadzenia dyskusji w sposób właściwy zarówno pod względem merytorycznym, jak i etycznym. Student będzie potrafił zebrać argumenty, przeciwstawić się przeciwnikowi odpowiednim kontrargumentem, w sposób poparty dowodami wskazać mu błędy w argumentacji. Po zaliczeniu modułu student z łatwością dostrzeże przejawy manipulacji oraz będzie potrafił skutecznie się przed nią bronić. Dzięki temu stanie się świadomym uczestnikiem życia społecznego oraz świadomym konsumentem.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DSATP_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu technik perswazji, umiejętność logicznego uargumentowania swojego stanowiska oraz analizy i interpretacji zjawisk, w których perswazja i manipulacja się przejawiają.	DSATP_1, DSATP_10, DSATP_11, DSATP_12, DSATP_13, DSATP_14, DSATP_15, DSATP_16, DSATP_17, DSATP_2, DSATP_3, DSATP_4, DSATP_5, DSATP_6, DSATP_7, DSATP_8, DSATP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DSATP_fs_1	konwersatorium	metoda podająca, problemowa: pogadanka, debata, dyskusja, metoda zadaniowa, praca z tekstem, metoda aktywizująca, samodzielne dochodzenie do wiedzy.	30	samodzielne przygotowanie przykładów występowania zjawisk omówionych na zajęciach, utrwalenie zdobytej wiedzy w formie powtórzenia.	50	DSATP_w_1