

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>międzynarodowe studia polskie</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językowy obraz świata

**Kod modułu:** 02-MSPS2-13-KJOS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KJOS_1	Student ma rudymetarną wiedzę na temat różnych (także najnowszych) kierunków językoznawstwa ogólnego i stosowanego oraz najważniejszych osiągnięć w dziedzinie lingwistyki.	K_W12	2
KJOS_10	Student ma świadomość (utrwalonego w języku i tekstach) znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	K_K07	3
KJOS_11	Student świadomy istnienia stereotypów narodowościowych (etnicznych) w sposób rozważny, odpowiedzialny i bez uprzedzeń nawiązuje kontakty i współpracuje z reprezentantami różnych języków i kultur.	K_K08	3
KJOS_2	Student posiada usystematyzowaną wiedzę na temat przedmiotu i metod badawczych poszczególnych subdyscyplin językoznawstwa ogólnego i stosowanego.	K_W02	2
KJOS_3	Student jest świadomy podobieństw i różnic pomiędzy poszczególnymi językami, które ujawniają się na poziomie systemu gramatycznego i warstwy leksykalnej oraz tkwią we właściwej danemu językowi wizji świata.	K_W07 K_W08	2 2
KJOS_4	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego	K_W10	2
KJOS_5	Student potrafi dokonać etnolingwistycznej rekonstrukcji językowego obrazu konkretnego wycinka rzeczywistości na podstawie danych systemowych i pozajęzykowych.	K_U08	2
KJOS_6	Student potrafi analizować fakty językowe i określać ich funkcje w tworzeniu językowego obrazu świata.	K_U09	2
KJOS_7	Student samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), dokonuje lingwistycznej analizy tekstu.	K_U13	2
KJOS_8	Student umie wykorzystać materiał tekstowy i leksykograficzny oraz ankietowy i kwestionariuszowy do analiz lingwistycznych.	K_U14	1
KJOS_9	Student dzięki znajomości JOS rozumie potrzebę na rzecz wyrównywania szans	K_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Laboratorium zorientowane jest na badanie relacji język a kultura. W ramach modułu studenci pozyskają wiedzę na temat historii i kształtowania się pojęcia językowego obrazu świata, zaznajomią się z charakterystyczną dla tej koncepcji badawczej aparaturą pojęciową, jak: punkt widzenia, perspektywa interpretacyjna, profilowanie, stereotyp, prototyp, definicja kognitywna, poznają metody etnolingwistycznej rekonstrukcji językowego obrazu na podstawie danych językowych (gramatycznych, tekstowych, ankietowych) i pozajęzykowych (wierzenia, zwyczaje, obrzędy ludowe). Zajęcia uświadamiają, że utrwalony w języku obraz świata (stanowiący część obrazu świata w ogóle) wpływa na nasz sposób myślenia i działania. Odtwarzając ten obraz, dowiadujemy się zatem wiele o nas samych i o kulturze, w której żyjemy. Analiza obrazu wybranych wycinków rzeczywistości, konfrontowanych z odnośnymi obiektami z innych języków, pozwoli dostrzec specyfikę obrazu świata utrwalonego w polszczyźnie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: Podstawy kultury europejskiej oraz Język polski na tle języków europejskich.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KJOS_w_1	Prace domowe	Przy najmniej cztery prace zrealizowane samodzielnie przez studenta w czasie wolnym od zajęć.	KJOS_1, KJOS_10, KJOS_11, KJOS_2, KJOS_3, KJOS_4, KJOS_5, KJOS_6, KJOS_7, KJOS_8, KJOS_9
KJOS_w_2	Praca zaliczeniowa	Praca pisemna polegająca na analizie językowo-kulturowego obrazu wskazanego wycinka rzeczywistości, skonfrontowana z jego wizją w innym języku/ innych językach.	KJOS_1, KJOS_10, KJOS_11, KJOS_2, KJOS_3, KJOS_4, KJOS_5, KJOS_6, KJOS_7, KJOS_8, KJOS_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KJOS_fs_1	konwersatorium	pogadanka dydaktyczna, dyskusja; metoda zadaniowa, analiza gramatyczna materiału językowego oraz lingwistyczna analiza tekstów	30	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów naukowych oraz sporządzenie na ich podstawie notatek; samodzielna analiza tekstów literackich i nieliterackich pod kątem zawartego w nich JOŚ, przygotowanie pisemnej pracy na zaliczenie	50	KJOS_w_1, KJOS_w_2