

1.	<b>Field of study</b>	<b>Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Główne doktryny i systemy pedagogiczne

**Module code:** 12-OA-S1-4GDISP

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	2
_K_2	Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań; angażuje się we współpracę	K_K02	2
_U_1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat głównych doktryn i systemów pedagogicznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	K_U01	3
_U_2	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu głównych doktryn i systemów pedagogicznych w celu analizy podstawowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U02 K_U09	2 2
_U_3	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, posiada umiejętność konstruowania pisemnych i ustnych uzasadnień na tematy dotyczące głównych doktryn i systemów pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U03 K_U04	2 2
_W_1	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie podstawowym, ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W01 K_W08	3 2
_W_2	Ma podstawową wiedzę o źródłach i rozwoju głównych doktryn i systemów pedagogicznych oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk,	K_W02	3
_W_3	Ma uporządkowaną wiedzę o głównych doktrynach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W03	3

3. Module description	
<b>Description</b>	„Główne doktryny i systemy pedagogiczne” to przedmiot nauczania akademickiego, który stanowi wprowadzenie w szeroko pojętą problematykę nauk pedagogicznych. Pełni on funkcję ogólnego, propedeutycznego, a zarazem naukowo-aksjologicznego fundamentu dla studiów pedagogicznych. Przedmiot ma na celu: wprowadzenie studentów w wiedzę na temat doktryn i systemów pedagogicznych; przygotowanie do rozumienia i posługiwania się podstawowymi kategoriami używanymi w badaniach nad edukacją i wychowaniem; ukazanie możliwości analizy odmiennych koncepcji wychowania, rekonstruowania ich założeń i ideologii; zaprezentowanie zróżnicowania doktryn i systemów pedagogicznych, które mogą być z powodzeniem wykorzystywane w praktyce edukacyjnej.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, historia wychowania, wprowadzenie do filozofii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, ćwiczeń oraz lektury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i interpretacji wybranych doktryn i systemów pedagogicznych	_K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_3
_w_3	Kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń	_K_1, _U_1, _U_3, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca, praca z tekstem; lektura uzupełniająca, praca z tekstem	20	_w_1
_fs_2	practical classes	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy Analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	15	Zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji Przygotowanie tekstów do dyskusji	10	_w_2, _w_3