

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia polskie
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultury a grzeczność w życiu codziennym

Kod modułu: 02-MSP1OS-14-DKG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DKG_1	Student posiada wiedzę o roli studiów nad kulturą w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	K_W01	4
DKG_10	Student posiada podstawową znajomość obcych języków umożliwiającą mu świadomą analizę wpływu języka na życie codzienne w różnych kulturach.	K_U14	3
DKG_11	Student ma świadomość roli form honoryfikatywnych jako dobra lokalnego i wykazuje szacunek dla tych wartości.	K_K06	4
DKG_12	Student rozumie rolę stosowania form grzecznościowych w rozwiązywaniu problemów społecznych i komunikacyjnych zwłaszcza w praktyce dyplomatycznej.	K_K07	3
DKG_13	Student uczestniczy w sytuacjach komunikacji międzykulturowej, działając na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego związanego z honoryfikatywnością.	K_K11	4
DKG_2	Student ma podstawową wiedzę o uniwersalnych zjawiskach kultury światowej i kultur regionu zwłaszcza w zakresie form honoryfikatywnych i grzecznościowych.	K_W04	4
DKG_3	Student zna sposoby przejawiania się form grzecznościowych w języku polskim oraz metody ich konfrontacji z formami w innych językach.	K_W07	4
DKG_4	Student posiada podstawową wiedzę o zachowaniach grzecznościowych pozawerbalnych istotnych dla kultury polskiej oraz zna metody ich konfrontacji z formami różnych kultur.	K_W09	2
DKG_5	Student posiada wiedzę na temat społecznych uwarunkowań zróżnicowania form grzecznościowych.	K_W12	3
DKG_6	Student zna podstawowe sposoby analizy i interpretacji tekstów honoryfikatywnych z uwzględnieniem ich zróżnicowania kulturowego.	K_W15	3
DKG_7	Student potrafi rozważyć zagadnienia związane z grzecznością w życiu codziennym z perspektywy metodologii kulturoznawczych i językoznawczych.	K_U03	4

DKG_8	Student potrafi interpretować werbalne i niewerbalne formy grzecznościowe w życiu codziennym z perspektywy dyskursu dyplomatycznego.	K_U09	4
DKG_9	Student potrafi prawidłowo rozpoznać oraz opisać naukowo i zinterpretować zróżnicowane kulturowo formy grzecznościowe, adaptując wyniki rozpoznania do potrzeb komunikacji dyplomatycznej.	K_U10	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zapoznaje studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z unifikacją i zróżnicowaniem form kultury życia codziennego i form honoryfikacyjnych występujących w tej kulturze. Student poznaje formy ceremonialne i rytualne życia codziennego różnych kultur, uczy się rozpoznawać zjawiska z tej dziedziny i zachowywać się stosownie do obowiązujących w ramach tych form norm i praktyk zachowaniowych. Poznaje również sposoby reakcji na zachowania uczestników innych kultur niż jego kultura macierzysta. Uczy się funkcjonalizowania tej wiedzy w sytuacjach komunikacji dyplomatycznej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DKG_w_1	Prezentacja/praca pisemna	Praca poświęcona wybranemu zagadnieniu z zakresu omawianej problematyki wykonana w postaci pracy pisemnej lub prezentacji. Preferowane jest związanie pracy z działaniami na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego.	DKG_1, DKG_10, DKG_11, DKG_12, DKG_13, DKG_2, DKG_3, DKG_4, DKG_5, DKG_6, DKG_7, DKG_8, DKG_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DKG_fs_1	laboratorium	Metoda podawcza (pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia), analiza tekstów naukowych i publicystycznych	30	Praca z tekstami naukowymi oraz publicystycznymi, analiza wybranego zagadnienia, przygotowanie projektu zaliczeniowego	60	DKG_w_1