

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 4, Projekt badawczy 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PB-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2-PB-4_K_1	jest świadom szerszego kontekstu podejmowanych przez siebie badań oraz potrafi krytycznie i konstruktywnie omawiać stanowiska i poglądy z tymi badaniami związane	FA2_K01 FA2_K02	2 2
NA-N2-PB-4_U_1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności badawczej	FA2_U11	2
NA-N2-PB-4_U_2	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy określonego przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska z wykorzystaniem dostępnych źródeł i opracowań oraz nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05 FA2_U07	2 2 3 1 3
NA-N2-PB-4_U_3	potrafi przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U01 FA2_U09	2 3
NA-N2-PB-4_U_4	potrafi korzystać z technik pracy grupowej i/lub indywidualnej w kontekście projektu badawczego	FA2_U01 FA2_U02	2 2
NA-N2-PB-4_U_5	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, informatyka techniczna i telekomunikacja, pedagogika, psychologia), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	FA2_U06	2
NA-N2-PB-4_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru badań humanistycznych w obrębie metodologii badawczych związanych ze studiowaną specjalnością na kierunku filologia angielska	FA2_W03	3

		FA2_W08	3
NA-N2-PB-4_W_2	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań humanistycznych w metodologiach badawczych określonych przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska, zna i rozumie teorie oraz współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W05 FA2_W06	1 2
NA-N2-PB-4_W_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FA2_W01 FA2_W09	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Ogólnym celem zajęć jest kształcenie kompetencji badawczych studentów w zakresie badań humanistycznych. Student pogłębia wiedzę w obszarach objętych programem studiów oraz rozwija kompetencje związane z wybraną metodologią prowadzenia humanistycznych badań naukowych. Cele szczegółowe zajęć to kształcenie warsztatu badawczego w oparciu o wybrane wspólnie z prowadzącym metodologie badawcze, w tym zwłaszcza kształcenie umiejętności pracy ze źródłami naukowymi, metodologia pozyskiwania źródeł i danych właściwa dla wybranej dyscypliny, syntetyczne opracowanie źródeł i danych oraz przedstawienie wyników badań. Zajęcia angażują studentów w badania prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych jednostki lub włączają studentów w indywidualne bądź grupowe projekty badawcze proponowane przez prowadzącego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Praca dyplomowa: Projekt badawczy 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2-PB-4_w_1	prace pisemne	Studenci przedstawiają raporty z działalności badawczej w formie ustalonej z prowadzącym oraz w odstępach czasowych odpowiadających specyfice prowadzonych badań.	NA-N2-PB-4_K_1, NA-N2-PB-4_U_1, NA-N2-PB-4_U_2, NA-N2-PB-4_U_3, NA-N2-PB-4_U_4, NA-N2-PB-4_U_5, NA-N2-PB-4_W_1, NA-N2-PB-4_W_2, NA-N2-PB-4_W_3
NA-N2-PB-4_w_2	prezentacje ustne	Studenci przedstawiają swoją działalność badawczą w formie ustnej na forum uzgodnionym z prowadzącym	NA-N2-PB-4_K_1, NA-N2-PB-4_U_1, NA-N2-PB-4_U_2, NA-N2-PB-4_U_3, NA-N2-PB-4_U_4, NA-N2-PB-4_U_5, NA-N2-PB-4_W_1, NA-N2-PB-4_W_2, NA-N2-PB-4_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FA-NA-N2-PB-4	ćwiczenia	Spotkania seminaryjne i/lub spotkania indywidualne ze studentami	18	lektura zadanych tekstów; zbieranie i opracowywanie danych; opracowywanie wyników badań; opracowywanie pisemnych raportów z badań; opracowywanie ustnej prezentacji badań	70	NA-N2-PB-4_w_1, NA-N2-PB-4_w_2