

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka obcego: moduł 3, Konwersacja 3

**Kod modułu:** W1-FA-TL-S2PNJO3-KW3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-S2-JJ3-KW-3_K1	ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzenia swojej wiedzy ogólnej oraz związanej z wybrany kierunkiem studiów oraz potrzeby ciągłego doskonalenia swoich umiejętności językowych	FA2_K01	3
TL-S2-JJ3-KW-3_K2	stara się wykorzystywać zdobytą wiedzę w szerszym kontekście kulturowym	FA2_K04	3
TL-S2-JJ3-KW-3_U1	potrafi komunikować się werbalnie w wybranym języku na poziomie biegłości B2, stosując w wypowiedziach ustnych opanowane przez siebie słownictwo i konstrukcje gramatyczne	FA2_U10	3
TL-S2-JJ3-KW-3_U2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę ogólną oraz na temat kultury w kraju wybranego języka w odniesieniu do tematu zajęć	FA2_U01	3
TL-S2-JJ3-KW-3_W1	Student ma kompetencję komunikacyjną w zakresie wybranego języka na poziomie biegłości B2 (średniozaawansowany - „upper-intermediate”)	FA2_W08	3
TL-S2-JJ3-KW-3_W2	ma wiedzę na temat prawidłowej komunikacji pozawerbalnej i etykiety oraz różnic między kulturą i obyczajowością wybranego kraju i zachodnią, zna specyfikę zasad współżycia społecznego	FA2_W08	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Studenci rozwijają umiejętność mówienia w wybranym języku na poziomie średniozaawansowanym („upper-intermediate”, B2) - doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę oraz interakcyjne umiejętności komunikacyjne. Ponadto poznają specyfikę etykiety wybranego kraju oraz zasad współżycia społecznego. Szczególną uwagę zwraca się na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwinię dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-S2-JJ3-KW-3_w_1	zaliczenie	Ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania ze słowników wybranego języka, ponadto dyktanda sprawdzające znajomość wybranego języka znaków	TL-S2-JJ3-KW-3_K1, TL-S2-JJ3-KW-3_K2, TL-S2-JJ3-KW-3_U1, TL-S2-JJ3-KW-3_U2, TL-S2-JJ3-KW-3_W1, TL-S2-JJ3-KW-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-S2PNJO3-KW3_fs_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, prezentacji multimedialnych a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych oraz autentycznych.	15	udział w ćwiczeniach, samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej, samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów i dyktand, uczestnictwo w konsultacjach	30	TL-S2-JJ3-KW-3_w_1