

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Moduł dyplomowy 1: Pragmatyka językowa

**Kod modułu:** W1-FA-TL-S2-MD1-PJ-1

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-S2-MD1-PJ-1_K_1	systematycznie śledzi zmiany zachodzące w języku angielskim i stosuje je w komunikowaniu się w mowie i piśmie;	FA2_K01 FA2_K02	2 2
TL-S2-MD1-PJ-1_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w obrębie pragmatyki językowej;	FA2_U01	2
TL-S2-MD1-PJ-1_U_2	jest w stanie świadomie i twórczo stosować zdobytą wiedzę z zakresu pragmatyki językowej w praktyce zawodowej oraz w samodzielnej interpretacji użycia języka mówionego i pisanego;	FA2_U05 FA2_U06 FA2_U07	2 2 2
TL-S2-MD1-PJ-1_U_3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania na podstawie zdobytej wiedzy oraz własnych obserwacji szeroko pojętego procesu komunikacyjnego, formułując wnioski w języku angielskim, wykorzystując terminologię z zakresu pragmatyki językowej;	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U08	2 2 2
TL-S2-MD1-PJ-1_W_1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu pragmatyki językowej;	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	2 2 2
TL-S2-MD1-PJ-1_W_2	ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach z zakresu pragmatyki językowej;	FA2_W01 FA2_W08	2 2
TL-S2-MD1-PJ-1_W_3	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji dyskursu/użycia języka w kontekście, w ramach wybranych teorii badawczych z zakresu pragmatyki językowej;		

TL-S2-MD1-PJ-1 _W_4	posiada bogatą wiedzę na temat kulturowych, społecznych i sytuacyjnych uwarunkowań użycia języka		
------------------------	--	--	--

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Kurs Pragmatyki językowej stanowi omówienie dwóch głównych obszarów badawczych tej gałęzi językoznawstwa, mikropragmatyki i makropragmatyki. Pierwsza z nich to pragmatyka wypowiedzi, obejmująca teorię aktów mowy, teorię konwersacji, presupozycje i implikatury, oraz deixis. Makropragmatyka to pragmatyka dyskursu, bazująca na pojęciu wydarzenia komunikacyjnego, w ramach której prezentowane są różne ujęcia analizy dyskursu (np. Analiza Konwersacji, Krytyczna Analiza Dyskursu). Oprócz tego, kurs obejmuje również różne teorie (nie)uprzejmości i twarzy, znajdujące się na pograniczu micro- i makropragmatyki; oraz różne ujęcia analizy pragmatycznej (np. pragmalingwistykę, socjopragmatykę, pragmatykę międzykulturową). Tę różnorodność użycia języka oraz mnogość ujęć i teorii łączy pojęcie kontekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończone studia pierwszego stopnia Filologii Angielskiej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-S2-MD1-PJ-1 _w_1	zaliczenie	Zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i/lub ustnej. Szczegółowy opis zaliczenia został podany w sylabusie.	TL-S2-MD1-PJ-1_K_1, TL-S2-MD1-PJ-1_U_1, TL-S2-MD1-PJ-1_U_2, TL-S2-MD1-PJ-1_U_3, TL-S2-MD1-PJ-1_W_1, TL-S2-MD1-PJ-1_W_2, TL-S2-MD1-PJ-1_W_3, TL-S2-MD1-PJ-1_W_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-S2-MD1-PJ-1 _fs_1	wykład	- Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja;	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20	TL-S2-MD1-PJ-1 _w_1
TL-S2-MD1-PJ-1 _fs_2	ćwiczenia	- Dyskusja na temat zadanej lektury, prezentacja multimedialna, ćwiczenia;	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20	TL-S2-MD1-PJ-1 _w_1