

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy 1: Metodologia badań językoznawczych i translatorycznych

Kod modułu: W1-FA-TL-S2-MD1-MB-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TL-S2-MD1-MB-1_K_1 | Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów badawczych, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy i kompetencji | FA2_K02 | 2 |
| | | FA2_K05 | 2 |
| TL-S2-MD1-MB-1_K_2 | Student ma świadomość etycznego wymiaru prowadzenia badań naukowych, zwłaszcza roli rzetelności, uczciwości i odpowiedzialności w działalności naukowej. | FA2_K01 | 2 |
| TL-S2-MD1-MB-1_U_1 | W ramach danego obszaru badań student potrafi sformułować problem badawczy na podstawie pozyskanych treści oraz określić możliwą metodę jego analizy. | FA2_U01 | 3 |
| | | FA2_U05 | 2 |
| | | FA2_U11 | 2 |
| TL-S2-MD1-MB-1_U_2 | Student potrafi przeprowadzić merytoryczną argumentację wykorzystując wyniki badań oraz wnioski zebrane przez innych autorów oraz zastosować ją do analizy wybranego problemu badawczego. | FA2_U02 | 2 |
| | | FA2_U08 | 2 |
| TL-S2-MD1-MB-1_W_1 | Student zna różne metody prowadzenia badań językoznawczych i/lub przekładoznawczych. | FA2_W01 | 2 |
| | | FA2_W03 | 2 |
| | | FA2_W04 | 2 |
| | | FA2_W06 | 2 |
| TL-S2-MD1-MB-1_W_2 | Student zna możliwości oraz ograniczenia najczęściej stosowanych metod badawczych w danym obszarze badań oraz jest świadomy różnych trendów i mód badawczych, które wpływają na jego rozwój. | FA2_W01 | 2 |
| | | FA2_W04 | 2 |
| | | FA2_W09 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem kursu jest zaznajomienie studentów z różnymi podejściami metodologicznymi stosowanymi we współczesnych badaniach językoznawczych i/ lub translatorycznych. Zdobyta wiedza umożliwi studentom podjęcie świadomej decyzji dotyczącej kierunku badań podejmowanych w ramach realizowanego projektu magisterskiego, pozwoli zrozumieć ograniczenia wynikające z danej metody oraz ocenić stwarzane przez nią możliwości. Wiedza, umiejętności i kompetencje rozwinięte w trakcie kursu stanowią także zaplecze metodologiczne dla dalszej pracy zawodowej, w tym również badawczej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TL-S2-MD1-MB_w_1 | Zaliczenie | Aktywna postawa w trakcie dyskusji na zajęciach; indywidualna prezentacja zdobytej wiedzy w formie wskazanej przez prowadzącego. | TL-S2-MD1-MB-1_K_1, TL-S2-MD1-MB-1_K_2, TL-S2-MD1-MB-1_U_1, TL-S2-MD1-MB-1_U_2, TL-S2-MD1-MB-1_W_1, TL-S2-MD1-MB-1_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TL-S2-MD1-MB-1_fs_1 | ćwiczenia | Prezentacja z elementami wykładu, w tym z użyciem wybranych narzędzi multimedialnych, konwersatorium, dyskusja w mniejszych zespołach | 30 | Studiowanie literatury, analizowanie zadanego materiału, przygotowanie do referowania wskazanych lektur i udziału w dyskusji, przygotowanie indywidualnej prezentacji zdobytej wiedzy w formie wskazanej przez prowadzącego | 30 | TL-S2-MD1-MB_w_1 |