

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Merytoryczne aspekty nauczania matematyki II

Kod modułu: W4-MT-N2-20-MANMat2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MANMat2_1	Student zna kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	KN_K02 KN_U01 KN_U09 KN_W01 KN_W03 KN_W06 KN_W12	3 3 3 3 3 3 3
MANMat2_2	Student rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	KN_K06 KN_U02 KN_U13 KN_W07	4 4 4 4
MANMat2_3	Student zna metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	KN_U15 KN_U18 KN_W02	4 4 4
MANMat2_4	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	KN_K01 KN_U05 KN_U13 KN_W04	3 3 3 3

		KN_W09	3
MANMat2_5	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału	KN_U18	4
		KN_W08	4
		KN_W14	4
MANMat2_6	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	KN_U06	3
		KN_U07	3
		KN_U13	3
		KN_U14	3
MANMat2_7	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	KN_U12	4
		KN_W06	4
		KN_W15	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej w aspekcie merytorycznej analizy rozważanych treści programowych w zakresie rozszerzonym. Poruszane będą zagadnienia związane z metodyką wprowadzania nowych pojęć, uwzględnienia znanych zasad i form nauczania w konkretnych tematach, doбором odpowiednich zadań do wprowadzanych treści, wyodrębnieniem najważniejszych kryteriów podczas realizacji poszczególnych działów matematyki szkolnej. Zadaniem modułu jest wyposażyć studentów w umiejętność nauczania nowych (dla uczniów) treści programowych z uwzględnieniem najważniejszych w kontekście merytorycznym zagadnień, a rozważane będą konkretne działy matematyki szkoły ponadpodstawowej (na poziomie rozszerzonym).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MANMat2_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną	MANMat2_1, MANMat2_2, MANMat2_3, MANMat2_4, MANMat2_5, MANMat2_6, MANMat2_7
MANMat2_w_2	praca pisemna	weryfikacja znajomości treści zajęć w oparciu o odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym	MANMat2_1, MANMat2_2, MANMat2_3, MANMat2_4, MANMat2_5, MANMat2_6, MANMat2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MANMat2_fns_1	konwersatorium	omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela matematyki	30	przygotowywanie się studenta do aktywnego uczestnictwa w zajęciach - integrowanie	20	MANMat2_w_1, MANMat2_w_2

				wiedzy z matematyki z praktyką		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--