

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka ogólna

Kod modułu: O_D

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_D_3	Charakteryzuje podstawowe działania nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, potrafi wskazać i ocenić przykłady dyrektyw teleologicznych formułowanych w wybranych programach, przewodnikach metodycznych.	K_W16	5
O_D_4	Konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych z uwzględnieniem konkretnych modeli nauczania.	K_U14	5
O_D_1	Student określa relacje dydaktyki ogólnej do innych nauk pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych, opisuje i uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych, poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej.	K_W02	5
O_D_2	Charakteryzuje wybrane teorie procesu kształcenia; uzasadnia wybór takiej, a nie innej teorii (strategii) kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego.	K_W09	5
O_D_5	Potrafi określić samokrytycznie poziom rozwoju własnych kompetencji dydaktycznych, wyznaczyć kierunek i zakres ich dalszego rozwoju.	K_K01	5
O_D_6	Rozumie i docenia sens realizowanych działań dydaktycznych w porozumieniu z pozostałymi, także nieprofesjonalnymi uczestnikami procesu kształcenia.	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Pierwsze dwa efekty kształcenia przedmiotu: dydaktyka ogólna (O_D_1, O_D_2) planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, pozostałe efekty (O_D_3, O_D_4, O_D_5 oraz O_D_6) zostaną zrealizowane podczas formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_D_w_1	Egzamin	Test pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	O_D_3, O_D_1, O_D_2
O_D_w_2	Praca pisemna	Analiza pisemna wybranych dokumentów (programy nauczania, przewodniki metodyczne).	O_D_3
O_D_w_3	Mikro nauczanie	Prowadzenie zajęć za pomocą danego modelu nauczania w sytuacjach symulowanych (praca grupowa) – pisemny projekt zajęć.	O_D_4
O_D_w_4	Dyskusja	Autorefleksja – indywidualne konsultacje na podstawie pisemnej krytycznej refleksji po przeprowadzeniu mikronauczania.	O_D_5, O_D_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_D_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	30	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	30	O_D_w_1
O_D_fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	30			O_D_w_2, O_D_w_3, O_D_w_4