

|    |                           |                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy)         |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia          |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                   |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                        |

**Moduł kształcenia:** Etyka pracy pedagoga specjalnego/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-S1-2E.2-PPS

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                 | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | Identyfikuje i prawidłowo rozstrzyga etyczne dylematy związane z badaniami i własnym postępowaniem w kontakcie z osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, zachowując się w sposób profesjonalny i godny.                                            | K_K03                       | 3                              |
| _K_2                                   | Jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości. | K_K06                       | 3                              |
| _U_1                                   | Prawidłowo posługuje się nabytą elementarną wiedzą oraz wybranymi metodami, normami etycznymi i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania i problemu przewidując skutki konkretnych działań pedagogicznych.                                    | K_U05                       | 4                              |
| _U_2                                   | Posługuje się zasadami i normami etycznymi pracując w zespole i wyznaczając sobie określone zadania oraz wspólne przedsięwzięcia, modyfikując je według potrzeb i przewidując skutki konkretnych działań organizacyjnych                             | K_U12                       | 3                              |
| _W_1                                   | ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem pracy pedagoga specjalnego                                                                                     | K_W20                       | 4                              |
| _W_2                                   | ma rozszerzoną wiedzę na temat etyki i pragmatyki wykonywania zawodu pedagoga specjalnego.                                                                                                                                                           | K_W19                       | 3                              |
| _W_3                                   | zna potrzeby i problemy dotyczące sytuacji osób wymagających działań pedagoga specjalnego oraz wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach. Poznaje również etyczny wymiar pracy, konstrukcje i potrzebę funkcjonowania kodeksu etycznego.         | K_W06                       | 3                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | celem modułu: etyka pracy pedagoga specjalnego jest przedstawienie podstaw etyki i pragmatyki zawodu pedagoga specjalnego. Wykład obejmuje przedstawienie charakterystyki sylwetki pedagoga specjalnego, proponuje rozwiązanie konkretnych problemów, prezentuje pożądane kompetencje osobowościowe, zawodowe (pedagogiczne), uznawane wartości, styl bycia, temperament. Zaprezentowany zostanie również etyczny wymiar pracy pedagoga specjalnego, odpowiedzialność cywilnoprawna, podjęta będzie próba omówienia konstrukcji kodeksu etycznego. Nazwane i opisane zostaną problemy i obciążenia w pracy pedagoga specjalnego |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |
|--------------------------|--|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                                |                                                                            |                                             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b>             | <b>opis</b>                                                                | <b>efekty kształcenia modułu</b>            |
| _w_1                                                     | pozytywne zaliczenie kolokwium | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2,<br>_W_1, _W_2, _W_3 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                           |                      |                                                                                                                                |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                           |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>        | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                    | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| _fs_1                                | wykład                           | wykład dotyczący podstaw etyki pracy pedagoga specjalnego | 15                   | ma przeanalizować literaturę i zapoznać się z obowiązującymi wskazaniem etyki pracy pedagoga specjalnego oraz przepisami prawa | 15                   | _w_1                                           |