

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po II roku

Kod modułu: W6-PE-KT-N1-PZ2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	KN_K06	4
_U_1	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli (E.3K.U2)	KN_U01	3
_U_2	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (E.3K.U3)	KN_U06	4
_U_3	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (E.3K.U4)	KN_U05	4
_U_4	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (E.3K.U5).	KN_U06	3
_W_1	Student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny (E.3K.W2)	KN_W10	3
_W_2	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi (E.3K.W3)	KN_U06	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych i terapeutycznych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (o różnym podłożu), w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspirowanie do poznawania i samooceny siebie jako terapeuty; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy

	edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny osób z niepełnosprawnością intelektualną i refleksji w działaniu oraz nad działaniem. Praktyka składa się z dwóch części: 1. Realizowana w placówce wybranej samodzielnie przez studenta. student sam decyduje w jakiej placówce realizuje tę część praktyki i realizuje ją w okresie od czerwca do września. 2. Realizowana w placówce wskazanej przez opiekuna praktyk. Student wspólnie z opiekunem praktyk ustala placówkę, w której będzie realizowana praktyka i realizuje ją samodzielnie w okresie od października do lutego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z praktyk jest przedłożenie dokumentacji z obu części praktyki opiekunowi praktyki do końca I semestru drugiego roku studiów, na co składa się 90 godzin pracy własnej studenta w ramach praktyki.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	dokumentacja z praktyki	Studenti przedkładają opiekunowi praktyk w uczelni: - opinię o studencie realizującym praktykę, uzupełnioną przez opiekuna praktyki w placówce; - dziennik praktyk poświadczony podpisem opiekuna praktyki w placówce z dokładnymi zapisami odnośnie codziennych działań na praktyce (w tym notatki z obserwacji zajęć wraz z tematami zajęć, celami, metodami, środkami i ich krytyczną analizą). - raport z przebiegu praktyki zawodowej.	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	praktyka	Ćwiczenia terenowe: studenci odbywają praktykę wakacyjną w wybranej przez siebie placówce	45	Obserwacja zajęć terenowych oraz czynne włączenie się do aktywnego uczestnictwa, pomocy osobom niepełnosprawnym oraz mającym trudności edukacyjne.	5	_w_1
fns_2	praktyka	Ćwiczenia terenowe (śródroczne): studenci odbywają praktykę we wskazanych przez opiekuna praktyk miejscach.	45	Obserwacja zajęć terenowych oraz czynne włączenie się do aktywnego uczestnictwa, pomocy osobom niepełnosprawnym oraz mającym trudności edukacyjne.	5	_w_1