

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po II roku

Kod modułu: W6-PE-SR-S1-PZ.2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy/E.3R.K1.	K_K08 K_K09 KN_K01	4 3 4
_U_1	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze/E.3R.U1.	KN_U01 K_U01	4 4
_U_2	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów/E.3R.U2.	KN_U02 K_U02 K_U03	3 4 3
_U_3	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych/E.3R.U3.	KN_U05 K_U08 K_U09	3 4 3
_U_4	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk/E.3R.U4.	KN_U06 K_U12 K_U14	4 3 3
_W_1	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają/E.3R.W1.	KN_W10 K_W15	4 4
_W_2	Student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny lub organizację innej placówki systemu oświaty lub wsparcia/E.3R.W2.	KN_W10	4

		K_W16	5
_W_3	Student zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom, w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi/E.3R.W3.	KN_W15	4
		K_W17	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Praktyka zawodowa po II roku ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie i wzbogacanie wiedzy studenta o wymiar praktyczny, umożliwiając tym samym weryfikację swojej wiedzy psychopedagogicznej i potrzebę samodzielnego, integralnego podejścia do kwestii oddziaływań resocjalizacyjnych oraz socjoterapeutycznych; - zdobywanie doświadczenia związanego z pracą resocjalizacyjną lub socjoterapeutyczną – kształtowanie kompetencji zawodowych studenta w działaniu praktycznym; - pogłębianie umiejętności i kompetencji niezbędnych do kompleksowej realizacji dydaktycznych, resocjalizacyjnych, wychowawczych zadań placówki, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania takich oddziaływań do potrzeb i możliwości podopiecznych; - pogłębianie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; - kształtowanie gotowości psychospołecznej i postawy zadaniowej wobec podopiecznych w różnym wieku, na danym etapie edukacji, o różnym statusie społecznym i ekonomicznym, potrzebujących pomocy. <p>Kolejne 90 godzin zajęć praktycznych posłuży nabyciu i poszerzeniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy z wykorzystaniem metod resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych w placówkach. Realizowana w tej formie praktyka zawodowa będzie ponadto przydatna do skonfrontowania i uporządkowania wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń oraz sprawdzeniu swoich praktycznych umiejętności w pracy z osobami pochodzącymi z tzw. środowisk ryzyka. Zakładana forma praktyki stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy danej placówki: jej wyposażeniem, współpracą jaką podejmuje ze środowiskiem społecznym.</p>
Wymagania wstępne	Uprzednie zaliczenie części zajęć dydaktyczno-metodycznych oraz merytorycznych z zakresu studiowanej specjalności. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	wypowiedź ustna i sprawdzenie dokumentów	sprawdzenie wiedzy, umiejętności, kompetencji studenta nabytych podczas praktyk zawodowych; analiza dokumentacji praktyk przedłożonej przez studenta (raport z praktyk)	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	praktyka	realizacja przewidzianych zadań i udział studenta w zajęciach prowadzonych w wybranej (z opracowanej listy instytucji) placówce; rozmowa bezpośrednia z uczelnianym opiekunem praktyk oraz przedłożenie do sprawdzenia dokumentacji z realizacji praktyki (raport z praktyk)	90	przygotowanie do pracy w placówce i samodzielnej organizacji oraz realizacji i ewaluacji zajęć, projektów, programów; wypełnienie i zgromadzenie niezbędnych dokumentów i przygotowanie się do rozmowy	5	_w_1