

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Metodyka konstruowania programów terapeutycznych, wychowawczych i profilaktycznych

Module code: W6-PE-SR-N1-MKP

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	KN_K03	4
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych w celu konstruowania adekwatnych programów	KN_U01 K_U02	3 3
_U_2	potrafi konstruować i prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć	KN_U07	4
_U_3	potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_U08	3
_W_1	Student zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej, ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	KN_W12 K_W16	4 4

3. Module description

Description	<p>Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z metodyką konstruowania programów terapeutycznych, wychowawczych i profilaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem adresatów tych programów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wykluczonych i marginalizowanych. Główne zagadnienia poruszane na zajęciach dotyczą: rodzajów programów w edukacji i wsparciu, w tym programów profilaktyczno-wychowawczych w edukacji, programów profilaktycznych, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zasad ich konstruowania oraz warunków ich przeprowadzania.</p> <p>Efekty uczenia się będą weryfikowane poprzez ocenę projektów skonstruowanych programów przez studentów.</p>
--------------------	--

Prerequisites	Podstawy pedagogiki specjalnej
----------------------	--------------------------------

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	Projekt zespołowy	Zespołowy projekt programu profilaktycznego z praktycznym wdrożeniem	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1
_w_2	Projekt indywidualny	Projekt indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego	_K_1, _U_1, _W_1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
fns_1	practical classes	metody praktyczne: metody pogładowe; aktywizujące;	15	student przeprowadza kwerendę źródłową literatury przedmiotu, przygotowuje wybrane zagadnienia o charakterze praktycznym i teoretycznym, przygotowuje i przeprowadza projekt grupowy oraz zdaje z niego relację, przygotowuje i prezentuje projekt indywidualny	85	_w_1, _w_2