

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Organizacja i metody terapii uzależnień

**Kod modułu:** W6-PE-SR-S1-OMTU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| _K_1  | jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2.)   | KN_K03<br>KN_K05                   | 4<br>4                                |
| _K_2  | jest gotowy do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu organizowania i kierowania osób do leczenia uzależnień (E.2R.K4.)  | KN_K07                             | 4                                     |
| _U_1  | potrafi analizować koncepcje leczenia uzależnień w teorii i praktyce (E.1R.U1.); identyfikować merytoryczne i prawne podstawy do leczenia uzależnienia (E.1R.U4.) wskazać odpowiedni ośrodek leczenia odwykowego wraz z przedstawieniem jego roli i zadań w kontekście organizowania terapii (E.1R.U5.) | KN_U02<br>KN_U08                   | 4<br>3                                |
| _W_1  | student zna rolę i zadania ośrodków leczenia odwykowego; podstawy teoretyczne terapii uzależnień (E.1R.W4.) oraz prawne podstawy zobowiązania do leczenia sądowego (E.1R.W5.)   | KN_W01<br>KN_W02                   | 4<br>4                                |
| _W_2  | ma elementarną wiedzę na temat koncepcji i metod leczenia uzależnień (E.1R.W1) oraz kryteriów i zasad korzystania z systemu leczenia odwykowego (E.1R.W4.)  | KN_W05                             | 5                                     |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem przedmiotu Organizowanie i metody leczenia uzależnień jest zdobycie wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu leczenia odwykowego w przypadku dobrowolnego, jak i sądowego zobowiązania do podjęcia leczenia, poznanie metod leczenia uzależnień behawioralnych opierających się na psychoterapii w odniesieniu do różnych nurtów terapeutycznych, psychoedukacji, leczenia substytucyjnego, społeczności terapeutycznej, mitingów AA. Studenci zaznajomią się również z tradycyjnymi oraz innowacyjnymi metodami leczenia uzależnień (mindfulness, ACT, compassion), a także farmakologią stanowiącą wsparcie dla terapii uzależnień. W ramach przedmiotu studenci otrzymują przygotowanie do sprawnego poruszania się w systemie leczenia uzależnień w odniesieniu do wiedzy na temat wymagań, kwalifikacji i zaleceń do terapii oraz uczestnictwa w grupach wsparcia. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: Pedagogika ogólna, Psychologia, Socjologia wychowania, Dewiacje i patologie społeczne   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                     |   |                           |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                         | opis  | efekty uczenia się modułu |
| _w_1  | kolokwium                           | sprawdzenie znajomości poziomu opanowania treści teoretycznych ćwiczeń  | _W_1, _W_2                |
| _w_2  | ocena – aktywny udział na zajęciach | uczestnictwo i realizacja (grupowa, indywidualna) zadań podczas zajęć   | _K_1, _U_1                |
| _w_3  | projekt grupowy                     | sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów poprzez skonstruowanie diagnostycznego opracowania uwzględniającego czas oczekiwania na terapię, dostępność metod i form leczenia wybranych uzależnień w województwie śląskim, czas i koszt terapii, rokowanie oraz skuteczność danych metod w przypadku konkretnych uzależnień. | _K_2, _W_1, _W_2          |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| fs_1                          | ćwiczenia                 | Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem klasycznych metod problemowych (metoda przypadków, sytuacyjna, gry dydaktyczne, giełda pomysłów) oraz metod praktycznych (metoda projektów). Na zajęciach analizowane są również teksty odnoszące się do omawianych zagadnień. | 15            | Opracowanie lektury do dyskusji wraz z teoretycznym przygotowaniem się do uczestnictwa w grach dydaktycznych, ćwiczeniach opierających się na metodach przypadków, sytuacyjnych itp.<br>Skonstruowanie diagnostycznego opracowania dla wybranych uzależnień uwzględniającego czas oczekiwania na terapię, dostępność metod i form leczenia uzależnień w województwie śląskim, czas i koszt terapii, rokowanie oraz skuteczność danych metod. | 35            | _w_1, _w_2, _w_3                        |