

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Podstawy pedagogiki osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** W6-PE-SR-S1-PPSA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| _K_1  | jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego   | K_K08<br>KN_K01                    | 2<br>2                                |
| _U_1  | konstruuje i realizuje w ramach pracy indywidualnej projekt własnych działań rewalidacyjnych, dobierając odpowiednie metody, treści i środki dydaktyczne, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów ze spektrum autyzmu | KN_U07                             | 5                                     |
| _W_1  | Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń ze spektrum autyzmu  | KN_W02<br>K_W05                    | 3<br>3                                |
| _W_2  | posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób ze spektrum autyzmu, obejmującą terminologię i teorie   | KN_W04<br>K_W13                    | 3<br>3                                |
| _W_3  | posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów ze spektrum autyzmu i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów  | KN_W05<br>KN_W09<br>KN_W11         | 3<br>3<br>3                           |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią pedagogiki osób ze spektrum autyzmu, problematyką tej subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym specyfiki zaburzeń rozwojowych jakimi są zaburzenia ze spektrum autyzmu etiologii, metod diagnozowania i rewalidacji oraz społecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń, a także pracy własnej studentów, obejmującej studia i analizę literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                            | opis   | efekty uczenia się modułu |
| _w_1  | zaliczenie pisemne                     | kolokwium pisemne obejmujące znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego modułu     | _W_1, _W_2, _W_3          |
| _w_2  | projekt pisemny z pokazem praktycznym  | pisemne opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem ze spektrum autyzmu   | _U_1, _W_3                |
| _w_3  | wytwory studentów – środki dydaktyczne | student przygotowuje środki dydaktyczne zgodnie z realizowanym projektem zajęć rewalidacyjnych z uczniem ze spektrum autyzmu | _K_1, _U_1                |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| fs_1                          | wykład                    | metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, materiały poglądowe)   | 15            | student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego kolokwium   | 15            | _w_1                                    |
| fs_2                          | ćwiczenia                 | metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z tekstem); metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna, metoda przypadków); metody praktyczne (metody zadań wytwórczych) | 15            | studia w oparciu o literaturę przedmiotu, opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością wzroku oraz przygotowanie środków dydaktycznych | 30            | _w_2, _w_3                              |