

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Profilaktyka psychopedagogiczna specyficznych trudności w uczeniu się

Kod modułu: W6-PE-KT-S1-E2.PPSTU

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia (E.2K.K1) | KN_K02 | 2 |
| _U_1 | analizować pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; analizować i tworzyć dokumentację diagnostyczną dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (E.2K.U1) | KN_U04 | 3 |
| _U_2 | potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościami w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego (E.2K.U3) | KN_U08 | 3 |
| _W_1 | Student zna pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady prowadzenia dokumentacji diagnostycznej dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (E.2K.W1) | KN_W05 | 5 |
| _W_2 | zna i rozumie działania profilaktyczne zapobiegające trudnościami w uczeniu się, warsztat terapeuty pedagogicznego, sposób konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z zasadami i normami etycznymi(E.2K.W3) | KN_W08 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie powstawaniu specyficznych trudności w uczeniu się. Zapoznanie studenta z diagnostyką dzieci z grupy ryzyka, rozpoznawaniem symptomów mogących wskazywać na ewentualne trudności dziecka w nauce i projektowanie działań zaradczych. . Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-----------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| _w_1 | projekt grupowy | Projekt zakładający diagnozę sytuacji dziecka z grupy ryzyka oraz zaplanowanie działań profilaktycznych zaplanowanych w ramach skonstruowanego programu korekcyjno-kompensacyjnego | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| fs_1 | ćwiczenia | metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z tekstem); metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna, metoda przypadków) | 30 | student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do projektu grupowego | 20 | _w_1 |