

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pedagogiki korekcyjnej

Kod modułu: W6-PE-KT-N1-E1.PPPK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1K.K2)	K_K01 KN_K06	4 4
_U_1	Student potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych (E.1K.U3)	KN_U05 K_U14	4 4
_U_2	potrafi analizować podstawy neuropsychologii, określać psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych i logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się (E.1K.U3)	KN_U06	3
_W_1	Student zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych (W.1K.W3)	KN_W15 K_W04	4 3
_W_2	zna podstawy neuropsychologii, psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych, logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się (E.1K.W3)	KN_W05 K_W05	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawami teoretycznymi i metodycznymi pracy z osobami z dysfunkcjami rozwojowymi. Zaznajomienie z pojęciami z zakresu neuropsychologii. Przybliżenie wiedzy z zakresu oddziaływań terapeutycznych w pracy z osobami przejawiającymi szeroko rozumiane deficyty rozwojowe. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń, a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium pisemne obejmujące znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna	praca pisemna o charakterze opisowym , obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	ćwiczenia	metody problemowe, metody oparte na działalności praktycznej, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, burza mózgów)	15	studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia	35	_w_1, _w_2