

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:**           Metodyka socjoterapii cz.2

**Kod modułu:** W6-PE-SR-S1-MS.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| _K_1  | jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem (E.1R.K1.)  | KN_K01<br>KN_K04                   | 4<br>5                                |
| _K_2  | jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy (E.2R.K1.)  | KN_K05                             | 5                                     |
| _K_3  | jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy   | KN_K03                             | 4                                     |
| _U_1  | potrafi analizować proces terapeutyczny dzieci i młodzieży z wybranymi zaburzeniami zachowania i emocji wobec ich potencjałów i deficytów (E.1R.U1.);potrafi konstruować cele socjoterapeutyczne w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, charakteru zaburzenia oraz środowiska wychowawczo-resocjalizującego (E.1R.U4.)   | KN_U04<br>KN_U07                   | 4<br>5                                |
| _U_2  | Potrafi projektować i prowadzić działania socjoterapeutyczne, a także wzmocniać źródła doświadczeń korekcyjnych również, pracując w zespole pedagogów, specjalistów, nauczycieli   | KN_U10<br>KN_U11                   | 5<br>4                                |
| _W_1  | student zna specyfikę pracy socjoterapeutycznej z wybranymi zaburzeniami zachowania i emocji kontekście określania deficytów i potencjałów dzieci i młodzieży (E.1R.W2.); zna i rozumie rozwijanie poszczególnych celów socjoterapeutycznych w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, jak i charakteru placówki resocjalizacyjnej i działań podejmowanych w środowisku otwartym (E.1R.W4.) | KN_W09<br>KN_W10<br>KN_W12         | 5<br>5<br>5                           |
| _W_2  | ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań socjoterapeutycznych oraz o źródłach doświadczeń korekcyjnych (E.1R.W1.)   | KN_W05<br>KN_W08                   | 4<br>4                                |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Przedmiot Metodyka socjoterapii cz. II ma umożliwić studentom nabycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji wobec konstruowania zajęć i programów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży w oparciu o potrzeby rozwojowe danej grupy wiekowej, a także charakter zaburzenia, ich przeprowadzania |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>oraz analizowania poszczególnych przypadków. Studenci zostaną zapoznani ze specyfiką tworzenia i przeprowadzania zajęć socjoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą przejawiającą trudności w komunikacji (przebieg zajęć, metody wspomagające), z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami hiperkinetycznymi, grupą posiadającą trudności w uczeniu się, sprawiającą kłopoty wychowawcze, z dziećmi i młodzieżą przejawiającą zachowania agresywne, uzależnioną od środków psychoaktywnych, lub zagrożoną uzależnieniem, z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie, będącymi ofiarami przemocy, a także dziećmi i młodzieżą korzystającą z świetlic socjoterapeutycznych. Studenci nabędą również wiedzę dotyczącą opracowania indywidualnych planów terapii, umiejętność analizowania źródeł doświadczeń korekcyjnych oraz przebiegu procesu socjoterapeutycznego.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | <p>Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy socjoterapii, Psychopatologia dzieci i młodzieży, Podstawy psychologii społecznej i rozwojowej, Warsztat rozwoju umiejętności interpersonalnych</p>  |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod  | nazwa (typ)                         | opis   | efekty uczenia się modułu          |
|------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| _w_1 | kolokwium                           | sprawdzenie znajomości poziomu opanowania treści teoretycznych ćwiczeń   | _W_1, _W_2                         |
| _w_2 | ocena – aktywny udział na zajęciach | uczestnictwo i realizacja (grupowa, indywidualna) zadań podczas zajęć  | _K_1, _K_2, _U_1                   |
| _w_3 | projekt grupowy                     | sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie opracowania programu socjoterapeutycznego dla wybranej grupy wiekowej i charakteru zaburzenia, koncentrującego się na wspieraniu rozwoju, kształtowaniu umiejętności społecznych, wzmacnianiu czynników chroniących dzieci i młodzieży | _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod  | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| fs_1 | ćwiczenia                 | <p>Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem klasycznych metod problemowych (metoda przypadków, sytuacyjna, gry dydaktyczne, giełda pomysłów) oraz metod praktycznych (metoda projektów). Na zajęciach analizowane są również teksty odnoszące się do omawianych zagadnień.</p> | 45            | <p>Opracowanie lektury do dyskusji wraz z teoretycznym przygotowaniem się do uczestnictwa w grach dydaktycznych, ćwiczeniach opierających się na metodach przypadków, sytuacyjnych itp. Opracowanie programu socjoterapeutycznego dla wybranej grupy wiekowej oraz charakteru zaburzeń.</p> | 55            | _w_1, _w_2, _w_3                        |