

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodyka socjoterapii cz.1

Kod modułu: W6-PE-SR-S1-MS.1

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | jest świadomy potrzeby samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej | KN_K01 | 4 |
| _K_2 | jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych. | KN_K03 | 4 |
| _U_1 | student potrafi analizować proces grupowy w praktyce i teorii; określać dylematy związane z trudnościami występującymi w grupie socjoterapeutycznej (E.1R.U1.) | KN_U01 | 4 |
| | | KN_U02 | 4 |
| _U_2 | potrafi analizować grupę rówieśniczą jako środowisko wychowawcze w placówkach resocjalizacyjnych (E.2R.U1.); analizować grupę rówieśniczą jako środowisko wychowawcze w środowisku otwartym ((E.2R.U1.) przeprowadzić proces kwalifikacji do grupy socjoterapeutycznej; zawrzeć kontrakt socjoterapeutyczny wraz z wykazaniem celów, zasad i form (E.2R.U1.) | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U06 | 3 |
| | | KN_U17 | 3 |
| _U_3 | potrafi zaprojektować działania socjoterapeutyczne z wybraną grupą wiekową w poszczególnych fazach procesu grupowego, realizując cele o charakterze edukacyjnym, terapeutycznym, rozwojowym (E.1R.U3.) | KN_U08 | 4 |
| | | KN_U10 | 4 |
| | | KN_U12 | 5 |
| _W_1 | student zna i rozumie dynamikę procesów grupowych, style kierowania grupą socjoterapeutyczną, zna praktyczne założenia pracy socjoterapeutycznej w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; poszczególne trudności pojawiające się w fazach procesu grupowego; praktyczne zastosowanie metod i technik w odniesieniu do integracji grupy (E.2R.W1.), a także metodykę oddziaływań w środowisku otwartym (E.2R.W2.) | KN_W02 KN_W05 | 4 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | Przedmiot Metodyka socjoterapii cz. 1. ma umożliwić studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie dynamiki pracy z grupą socjoterapeutyczną, struktury i form spotkań, sposobów kierowania grupą. W ramach przedmiotu studenci będą mieć możliwość identyfikacji własnych zasobów w pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą, zdobędą wiedzę i umiejętności wobec wykorzystywania swoich pasji na rzecz tworzenia narzędzi (gier) socjoterapeutycznych. Otrzymają przygotowanie do prowadzenia procesu kwalifikacji do grup socjoterapeutycznych, tworzenia kontraktu terapeutycznego oraz poznają w praktyce metody i techniki pozwalające na integrację grupy, jak i przeprowadzenie grupy przez poszczególne fazy procesu grupowego. Zostaną również zapoznani z typowymi zjawiskami pracy z grupą socjoterapeutyczną. Studenci nabędą wiedzę o stosowanych w świetlicach socjoterapeutycznych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach innowacyjnych metodach wspomagających socjoterapię. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy socjoterapii, Psychopatologia dzieci i młodzieży, Podstawy psychologii społecznej i rozwojowej, Warsztat rozwoju umiejętności interpersonalnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| _w_1 | kolokwium | sprawdzenie znajomości poziomu opanowania treści teoretycznych ćwiczeń | _W_1 |
| _w_2 | ocena – aktywny udział na zajęciach | uczestnictwo i realizacja (grupowa, indywidualna) zadań podczas zajęć | _K_2, _U_1, _U_2 |
| _w_3 | projekt grupowy | sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie tworzenia narzędzi socjoterapeutycznych koncentrujących się na wspieraniu rozwoju, kształtowaniu umiejętności społecznych, wzmacnianiu czynników chroniących dzieci i młodzieży | _K_1, _U_3, _W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem klasycznych metod problemowych (metoda przypadków, sytuacyjna, gry dydaktyczne, giełda pomysłów) oraz metod praktycznych (metoda projektów). Na zajęciach analizowane są również teksty odnoszące się do omawianych zagadnień. | 45 | Opracowanie lektury do dyskusji wraz z teoretycznym przygotowaniem się do uczestnictwa w grach dydaktycznych, ćwiczeniach opierających się na metodach przypadków, sytuacyjnych itp. Opracowanie narzędzi socjoterapeutycznych dla wybranej grupy wiekowej oraz celu edukacyjnego, rozwojowego i terapeutycznego | 55 | _w_1, _w_2, _w_3 |