

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka socjoterapii cz.1

Kod modułu: W6-PE-SR-N1-MS.1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest świadomy potrzeby samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	KN_K01	4
_K_2	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	KN_K03	4
_U_1	student potrafi analizować proces grupowy w praktyce i teorii; określać dylematy związane z trudnościami występującymi w grupie socjoterapeutycznej (E.1R.U1.)	KN_U01	4
		KN_U02	4
_U_2	potrafi analizować grupę rówieśniczą jako środowisko wychowawcze w placówkach resocjalizacyjnych (E.2R.U1.); analizować grupę rówieśniczą jako środowisko wychowawcze w środowisku otwartym ((E.2R.U1.) przeprowadzić proces kwalifikacji do grupy socjoterapeutycznej; zawrzeć kontrakt socjoterapeutyczny wraz z wykazaniem celów, zasad i form (E.2R.U1.)	KN_U04	4
		KN_U06	3
		KN_U17	3
_U_3	potrafi zaprojektować działania socjoterapeutyczne z wybraną grupą wiekową w poszczególnych fazach procesu grupowego, realizując cele o charakterze edukacyjnym, terapeutycznym, rozwojowym (E.1R.U3.)	KN_U08	4
		KN_U10	4
		KN_U12	5
_W_1	student zna i rozumie dynamikę procesów grupowych, style kierowania grupą socjoterapeutyczną, zna praktyczne założenia pracy socjoterapeutycznej w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; poszczególne trudności pojawiające się w fazach procesu grupowego; praktyczne zastosowanie metod i technik w odniesieniu do integracji grupy (E.2R.W1.), a także metodykę oddziaływań w środowisku otwartym (E.2R.W2.)	KN_W02 KN_W05	4 5

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Przedmiot Metodyka socjoterapii cz. 1. ma umożliwić studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie dynamiki pracy z grupą socjoterapeutyczną, struktury i form spotkań, sposobów kierowania grupą. W ramach przedmiotu studenci będą mieć możliwość identyfikacji własnych zasobów w pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą, zdobędą wiedzę i umiejętności wobec wykorzystywania swoich pasji na rzecz tworzenia narzędzi (gier) socjoterapeutycznych. Otrzymają przygotowanie do prowadzenia procesu kwalifikacji do grup socjoterapeutycznych, tworzenia kontraktu terapeutycznego oraz poznają w praktyce metody i techniki pozwalające na integrację grupy, jak i przeprowadzenie grupy przez poszczególne fazy procesu grupowego. Zostaną również zapoznani z typowymi zjawiskami pracy z grupą socjoterapeutyczną. Studenci nabeżdą wiedzę o stosowanych w świetlicach socjoterapeutycznych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach innowacyjnych metodach wspomagających socjoterapię.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy socjoterapii, Psychopatologia dzieci i młodzieży, Podstawy psychologii społecznej i rozwojowej, Warsztat rozwoju umiejętności interpersonalnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie znajomości poziomu opanowania treści teoretycznych ćwiczeń	_W_1
_w_2	ocena – aktywny udział na zajęciach	uczestnictwo i realizacja (grupowa, indywidualna) zadań podczas zajęć	_K_2, _U_1, _U_2
_w_3	projekt grupowy	sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie tworzenia narzędzi socjoterapeutycznych koncentrujących się na wspieraniu rozwoju, kształtowaniu umiejętności społecznych, wzmacnianiu czynników chroniących dzieci i młodzieży	_K_1, _U_3, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem klasycznych metod problemowych (metoda przypadków, sytuacyjna, gry dydaktyczne, giełda pomysłów) oraz metod praktycznych (metoda projektów). Na zajęciach analizowane są również teksty odnoszące się do omawianych zagadnień.	30	Opracowanie lektury do dyskusji wraz z teoretycznym przygotowaniem się do uczestnictwa w grach dydaktycznych, ćwiczeniach opierających się na metodach przypadków, sytuacyjnych itp. Opracowanie narzędzi socjoterapeutycznych dla wybranej grupy wiekowej oraz celu edukacyjnego, rozwojowego i terapeutycznego.	70	_w_1, _w_2, _w_3