

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody terapii specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu

Kod modułu: W6-PE-KT-S1-E2.MTTCP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokończenia się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K01 KN_K06	4 4
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dzieckiem z zaburzeniami czytania i pisania	KN_K05	4
_U_1	posiada podstawową umiejętność planowania pracy, konstruowania terapii, właściwego prowadzenia dokumentacji	KN_U04	3
_U_2	potrafi wykorzystywać pozyskaną elementarną wiedzę w celu optymalizacji działań skierowanych w stronę dziecka ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz w sposób precyzyjny wypowiadać się na ten temat	KN_U05	3
_W_1	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą terminologii, podstawowych zagadnień, teoretycznych i praktycznych problemów oraz objawów zaburzeń u dzieci związanych z trudnościami w czytaniu i pisaniu	KN_W05	4
_W_2	ma wiedzę z zakresu korekty, prawidłowego doboru metod pracy, rozwiązań metodycznych i ćwiczeń usprawniających procesy warunkujące opanowanie nauki czytania i pisania	KN_W11 K_W16	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przedmiotu umożliwia zdobycie wiedzy z rodzajów i przyczyny specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. Treści realizowane w module skupiają się na zagadnieniach dotyczących zaburzeń słuchu fonematycznego i fonetycznego; zaburzeń percepcji wzrokowej; teoretycznych aspektach terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	-

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy z zakresu korekty, prawidłowego doboru metod pracy, rozwiązań metodycznych i ćwiczeń usprawniających procesy warunkujące opanowanie nauki czytania i pisania	_W_1, _W_2
_w_2	zajęcia projektowe	sprawdzenie, czy student potrafi przedstawić opis koniecznych i potrzebnych działań terapeutycznych w odniesieniu do konkretnego przypadku z wykorzystaniem: ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, programów indywidualnych, scenariuszy zajęć oraz konspektu	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	ćwiczenia	prowadzenie zajęć metodami problemowymi, metodami opartymi na działalności praktycznej metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, burza mózgów);	45	studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia	55	_w_1, _w_2