

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Seminarium licencjackie 2 (wybór)

**Kod modułu:** SL2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SL2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
SL2_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
SL2_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
SL2_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań	HI1_W02	3
SL2_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
SL2_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
SL2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
SL2_6	Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę	HI1_U02	3
SL2_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną	HI1_U04	3
SL2_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3

SL2_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
-------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem promotora własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł seminarium licencjackiego 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SL2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SL2_1, SL2_10, SL2_11, SL2_2, SL2_3, SL2_4, SL2_5, SL2_6, SL2_7, SL2_8, SL2_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SL2_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	SL2_w_1